**DESTEK EĞİTİM**

**ODALARI**



**İçindekiler**

[Destek Eğitim Odası Nedir? 1](#_bookmark0)

[Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur? 1](#_bookmark4)

[Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir? 1](#_bookmark5)

[Rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir? 1](#_bookmark0)

[Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir? 1](#_bookmark6)

[Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır? 1](#_bookmark7)

[Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir? 1](#_bookmark1)

[Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?... 2](#_bookmark1)

[Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir? 3](#_bookmark0)

[Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi? 3](#_bookmark8)

[Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir? 3](#_bookmark9)

[Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?3](#_bookmark0) [Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl](#_bookmark10)

[Yapılır? 4](#_bookmark10)

[Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi? 4](#_bookmark11)

[Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi? 4](#_bookmark1)

[Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir? 4](#_bookmark2)

[Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM’ların Görev ve](#_bookmark12) [Sorumlulukları Nelerdir? 4](#_bookmark12)

[Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır? 4](#_bookmark13)

[Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur? 5](#_bookmark14)

[Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır? 5](#_bookmark1)

[Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi? 5](#_bookmark1)

[Destek eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir? 5](#_bookmark1)

[Destek eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır? 5](#_bookmark3)

2

## Destek Eğitim Odası Nedir?

“Destek Eğitim Odası”, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında normal sınıflardaki Kaynaştırma kararı olan öğrenciler için verilen eğitim hizmetidir. **(ÖEHY 28.madde)**

## Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.**(18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge)**

## Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek Eğitim Odası Hizmetinden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılama sonucu Tam Zamanlı Kaynaştırma Raporu düzenlenmiş özel eğitim ihtiyacı olan (Engel türüne bakılmaksızın) öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi önerisi ve Ailenin bu yöndeki talebi doğrultusunda destek eğitim odasından yaralanır. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılaması yapılmamış, Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu olmayan bir öğrenci kesinlikle Destek Eğitim Odası Hizmetinden yararlanamaz.

**Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?**

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir. Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Tıbbi ve Eğitsel Tanısında değişim görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişme/gelişme gözlendi ise yeniden rapor düzenlenir.

## Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir?

Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Çok Amaçlı Salon, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir. Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacak ise ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyaran bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılamayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri,müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir. **(22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)**

## Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır?

Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir.

Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir.

## Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.

1

1. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda (RHYK) destek eğitim odası açılması için karar alınır.
2. Okul müdürlüğü, alınan RHYK kararı ilgi tutularak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar.
3. Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.
4. Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, sağlığa uygunluk, vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.
5. Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK’ya sunulur. Öneriler görüşülerek okul RHYK’ca karara bağlanır.
6. Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
7. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40’ını aşmayacak şekilde planlanır.
8. Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı saatler belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; haftalık ders saatleri içerisinde yer alır. Planlama; Teknoloji ve Tasarım, Müzik, Beden Eğitimi, Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler vb. derslerin ders saatleri dışında planlanır.
9. Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.
10. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.
11. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.
12. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir. **( Üst yazı örnekleri ekte yer almaktadır)**

## Destek Eğitim Odasında Öğrenciler Hangi Derslerden Kaç Saat Eğitim alabilirler.

Destek Eğitim Odasında bir öğrencinin alabileceği haftalık ders saati, sınıfında bir haftada gördüğü ders saatinin %40 ını geçemez. Yani öğrencinin kendi sınıfında haftada 35 saat ders işleniyorsa, bu öğrenci destek eğitim odasında haftada en fazla 13 saat ders görebilir. Öğrencilerin hangi derslerden destek eğitim alacağı Okul BEP Geliştirme Biriminin kararıyla belirlenir. Okul BEP Geliştirme Birimi bu kararı alırken öğrencinin performansını, eğitim ihtiyacını, velisinin ve sınıf/şube rehber öğretmeninin öneri ve isteklerini gözönünde bulundurur.

Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Müzik, Teknoloji ve Tasarım, Rehberlik/Sosyal Etkinlikler, Seçmeli Ders vb. derslerden destek eğitim verilmez. (güzel sanatlar ve spor liselerindeki öğrenciler ile Bilim Sanat Merkezi Müzik ve Resim dalı öğrencileri hariç) (bu dersler öğrencinin kaynaşması gereken derslerdir.) Öğrenciye bir dersin tamamı Destek Eğitim Odasında verilmemelidir. Öğrenci dersin bir kısmını kendi sınıfında kendi ders öğretmeninden almalıdır. Destek eğitim alacak öğrenciye Destek Eğitim Odasında alacağı ders, sınıfında aynı dersi işleyeceği ders saatlerinde verilir. Yani öğrencinin kendi sınıfında haftada 4 saat Matematik dersi işleniyor ve öğrenci haftada 2 saat Matematik dersinden destek eğitim alıyor ise; sınıfında Matematik dersi işlenen ders saatlerinden ikisinde Destek Eğitim Odasında Matematik dersi almalıdır. Öğrenci farklı bir derste sınıfından alınıp destek eğitime tabi tutulmamalıdır. İlkokullarda Yabancı Dil dersine branş öğretmenlerinin girdiği ders saatlerinde,Yabancı Dil dersinden muaf olan öğrenciler istisnai olarak Yabancı Dil ders saatinde destek eğitime alınabilir.

## Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam

ders saatinin %40’ını aşmayacak şekilde planlanır. Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saati (30x40/100 = 12) olacak şekilde uygulanır. Öğrencinin kendi sınıfında haftada 35 saat ders işleniyorsa, bu öğrenci destek eğitim odasında haftada en fazla 14 saat ders görebilir.

## Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verebilir.

## Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM’da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir. Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.

Okul/kurumun mevcut öğretmenleri ile öğretmen ihtiyacı karşılanamıyorsa İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Destek Eğitim Odası için öğretmen istenir. Rehber öğretmenler destek eğitim odasında görevlendirilemez. Okul Öncesi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Ek Ders Yönetmeliği gereğince ve Bakanlığın İlgili görüş yazısı doğrultusunda destek eğitim odasından ücret karşılığı hizmet veremez.

## Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir. Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler. Sınıf öğretmenlerinin, dersine branş öğretmenleri girdiği saatlerde, Destek Eğitim Odasında girdikleri ders için ayrıca ek ders tahakkuk ettirilmez. (İKY43. maddesi gereği okul yönetiminin vereceği eğitim -öğretim görevleri kapsamında destek

eğitim odasında hizmet verir.) **(14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)**

3

## Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine, maaş karşılığını dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Ayrıca branş öğretmenlerine, 15 saat maaş karşılığı olan ders yükünün üzerine, 6 saat zorunlu ek ders kapsamında Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Branş öğretmeninin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Odasında ek ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı ders görevini tamamlayamayan atölye ve laboratuvar öğretmenine, tamamlayamadığı ders saati kadar Destek Eğitim Odasında ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı 20 saat ders görevini dolduran atölye ve laboratuvar öğretmenlerine Destek Eğitim Odasında 4 saate kadar isteğe bağlı ek ders görevi verilebilir. Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

## Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Okul yöneticileri destek eğitim odasında görev alabilirler. Okul yöneticileri aylık karşılığı girmek durumunda oldukları ders görevlerini tamamladıktan sonra, haftada 6 saate kadar destek eğitim odalarında görev alabilirler. Okul yöneticilerinin aylık karşılığı dışında Destek Eğitim Odalarında girdikleri derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

## Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmet içi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez. **(30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü)**

## Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

“Destek Eğitim Odası”nda öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç-gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür. Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır.

## Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM’ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

Eğitim öğretim yılı başında okullara destek eğitim odaları ile ilgili bilgilendirme yapar. Destek eğitim odalarının açılış ve işleyiş sürecinde (Odanın dizaynı, BEP hazırlanması) okul ve kurumlara danışmanlık hizmeti verir.

## Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul

4

yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.

## Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

## Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

Destek Eğitim Odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencilerinin başarısının değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP Geliştirme Biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

Destek eğitim alan öğrenci, kendi sınıfında, BEP’ine göre değerlendirilir. Değerlendirme Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 24. maddesi ve İKY 'nin 20. maddesi gereğince yapılır.

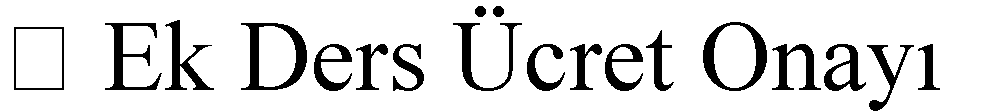
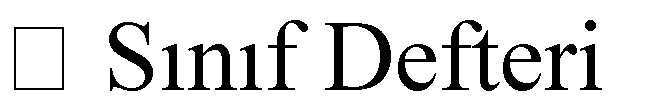
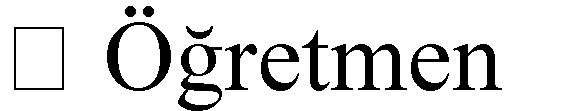
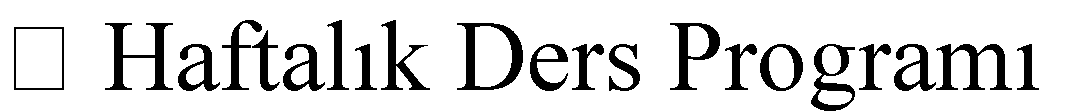
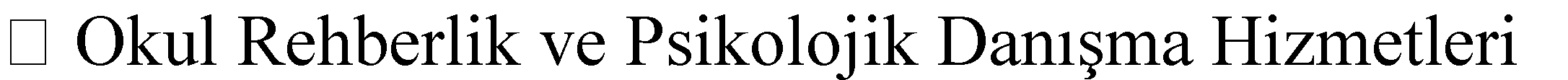
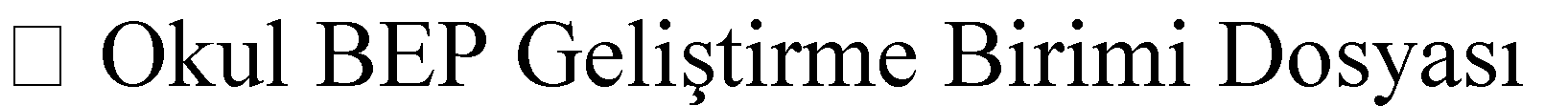
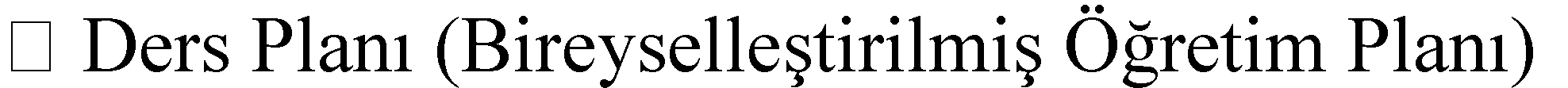
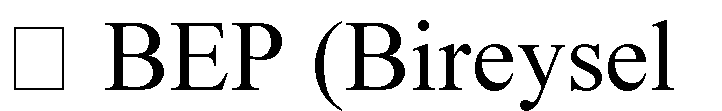
Destek Eğitim Odasında Hizmet veren öğretmen ile normal sınıf ortamında dersine giren öğretmenin birlikte hazırlayacakları ölçme aracını uygun zamanda uygulayarak değerlendirme yapar. Sınıf ders öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenir.

## Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi yapılmaz. Yapılamayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

## Destek eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

leştirilmiş Eğitim Planı) veya ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Planı)



Yürütme Komisyonu Dosyası

– Öğrenci Ders Dağılım Çizelgesi

## Destek eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

Destek Eğitim Odasında destek eğitimi alan üstün yetenekli öğrenciler için ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlanarak uygulanır. Öğrencinin sınıfında uygulanan müfredat daha da ayrıntılandırılarak öğrenci inceleme-araştırmaya yönlendirilir. Öğrencinin destek eğitiminde hayal gücünü, yaratıcılığını geliştiren etkinliklere yer verilir.

Bilim ve Sanat Mekezlerinde öğrenim gören öğrencilerin Destek Eğitim Odasında sunulacak hizmetlerden Rehberlik ve Araştırma Merkezinden alınan ‘’Özel Eğitim Kurul Kararı’’ doğrultusunda faydalanabilmektedir. **(30/12/2015 Tarih ve 13535366 sayılı Bakanlık Görüşü)**

5

**DESTEK EĞİTİM ODASINA İLİŞKİN STANDARTLAR**

**Destek Eğitim Odasının Fiziki Koşulları Nasıl Olmalıdır?**

* 1. Oda genişliği 5m2 si gözlem aynası olacak şekilde en az 20 m2 olmalı
  2. Yerler ve süpürgelikler, antibakteriyel, nanoteknolojik (su geçirmez, kir tutmaz, yanmaz) malzeme ile kaplanmalı
  3. Güvenlik açısından kalorifer petekleri ve pencere denizlikleri ahşap malzeme, kalorifer boruları elas- tomerik kauçuk köpük ile duvarlar ise kumaş kaplı strafor ile korunaklı hale getirilmeli
  4. Aydınlatma sistemleri ayarlanabilir olmalı
  5. Duvarlar ve tavan ses yalıtımlı olmalı
  6. Pencereleri üstten yarım açılır (vasistas pencere) olmalı
  7. Pencerelerde stor perdeler olmalı
  8. Camlar temperli olmalı
  9. Odada havalandırma sistemi olmalı
  10. Su bazlı antibakteriyel boya ile boyanmalı
  11. Prizler her duvarda olacak şekilde priz kapağı ile güvenlikli hale getirilmeli 12.Ses yalıtımlı akustik kapı olmalı ve kapı dışarıya açılmalı

**Destek Eğitim Odasının Donanımında Neler Olmalıdır?**

1. Etkileşimli tahta
2. Dizüstü bilgisayar
3. Tablet PC
4. İnternet alt yapısı
5. Projeksiyon ve projeksiyon perdesi
6. Bölünebilir (L, U şekline gelebilecek ve bireysel kullanılabilecek), yükseklik ayarlı metal ayaklı masalar ile farklı yükseklikte sandalyeler
7. Ses sistemi
8. Vestiyer
9. Bölmeli dolap 10.Kapalı dolap 11.Kolçaklı Sandalye

12. Laminatör

1. Laminatör poşeti
2. Masa
3. Raflı açık dolaplar
4. Tek taralı kitaplık
5. Figürlü pano 18.İlk yardım seti
6. Ayaklı yazı tahtası
7. Yer etkinlik minder köşesi 21.Renkli çıktı alınabilecek yazıcı, 22.PVC makinesi

23.Fotoğraf makinesi

24.İşitme engelli öğrenciler için (giriş-çıkış ve teneffüs saatlerini vb. belirten) sınıf içerisinde ve okul koridorunda ışıklı uyaranlar olmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KADEME** | **SIRA** | **MATERYAL** |
| **OKUL ÖNCESİ** | 1. | Geometrik Şekiller |
| 2. | 3 Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar |
| 3. | 5N 1K Öğretim Seti |
| 4. | Abaküs |
| 5. | Adım Ayarı Tahtası |
| 6. | Ahşap Geometrik Şekil Sıralama |
| 7. | Beceri Küpü |
| 8. | Boncuk Dizme Seti |
| 9. | Bowling Oyunu |
| 10. | Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz) |
| 11. | Boyama Kitapları |
| 12. | Bultak Kova |
| 13. | Denge Oyunları |
| 14. | Denge Tahtası |
| 15. | Dil Terapi Aynası |
| 16. | Dokun Hisset Kartları |
| 17. | Dokunsal Diskler |
| 18. | Domino |
| 19. | Eksik Olanı Bulma Kartları |
| 20. | El/Parmak Kukla Seti ve Sahnesi |
| 21. | Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.) |
| 22. | Evcilik Seti |
| 23. | Eylem Kartları |
| 24. | Farklı Boyutlarda Toplar |
| 25. | Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova |
| 26. | Hikaye Kitapları Seti |
| 27. | İlişki Kurma Kartları |
| 28. | İp Geçirme Oyunları |
| 29. | Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar,  Meyveler, Sebzeler vb.) |
| 30. | Kule Oyunu |
| 31. | Labirent Oyunları |
| 32. | Mesafe Tahmin Oyunu |
| 33. | Mıknatıslı Olta Oyunu |
| 34. | Müzik aletleri seti |
| 35. | Oyun Hamuru ve Aparatları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL ÖNCESİ** | 36. | Oyuncak Bebekler |
| 37. | Oyuncak Mutfak Köşesi |
| 38. | Oyuncak Pota |
| 39. | Oyuncak Tamir Köşesi |
| 40. | Oyuncak Taşıtlar |
| 41. | Oyuncak Terazi ve Ağırlık Seti |
| 42. | Örüntü Oluşturma Kartları |
| 43. | Parça Bütün Eşleme |
| 44. | Parçaları Tak Çıkar Oyunu |
| 45. | Rakam Nesne Eşleme Kartları |
| 46. | Renkli Ahşap Bloklar |
| 47. | Renkli Çivi Oyunu |
| 48. | Resimli Tombala |
| 49. | Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar) |
| 50. | Sıralı Olay Kartları |
| 51. | Sosyal Beceri Öğretimi Seti |
| 52. | Tangram |
| 53. | Trombolin |
| 54. | Yapboz (Hayvanlar, Meyveler, Sebzeler, Taşıtlar, İnsan  Yüzü, Vücudumuz, Meslekler) |
| 55. | Yazmaya Hazırlık Beceri Seti |
| 56. | Zıt Kavram Kartları |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KADEME** | **SIRA** | **MATERYAL** |
| **İLKOKUL** | 1. | 5N 1K Öğretim Seti |
| 2. | Abaküs |
| 3. | Ahşap Geometrik Şekil Sıralama |
| 4. | Beceri Küpü |
| 5. | Boncuk Dizme Seti |
| 6. | Bowling Oyunu |
| 7. | Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz) |
| 8. | Boyama Kitapları |
| 9. | Domino |
| 10. | Eksik Olanı Bulma Kartları |
| 11. | Eylem Kartları |
| 12. | Geometrik Şekiller |
| 13. | Hikaye Kitapları |
| 14. | İlişki Kurma Kartları |
| 15. | İnteraktif Vücut Seti |
| 16. | İp Geçirme Oyunları |
| 17. | Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.) |
| 18. | Kesir Takımı |
| 19. | Mesafe Tahmin Oyunu |
| 20. | Müzik Aletleri Seti |
| 21. | Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti |
| 22. | Örüntü Oluşturma Kartları |
| 23. | Öykü Tamamlama Seti |
| 24. | Parça Bütün Eşleme |
| 25. | Rakam Nesne Eşleme Kartları |
| 26. | Sıralı Olay Kartları |
| 27. | Sosyal Beceri Öğretimi Seti |
| 28. | Tangram |
| 29. | Üç Boyutlu Geometrik Şekiller |
| 30. | Yazma Öğeleri Seti |
| 31. | Zıt Kavram Kartları |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KADEME** | **SIRA** | **MATERYAL** |
| **ORTAOKUL** | 1. | Üç Boyutlu Geometrik Şekiller |
| 2. | 5N 1K Öğretim Seti |
| 3. | Çocuk Romanlari Seti |
| 4. | Domino |
| 5. | Geometrik şekiller |
| 6. | Hikaye kitapları |
| 7. | İnteraktif vücut oyuncağı |
| 8. | Kesir takımı |
| 9. | Müzik aletleri seti |
| 10. | Okuma-yazma becerisi öğretimi seti |
| 11. | Örüntü oluşturma kartları |
| 12. | Sıralı olay kartları |
| 13. | Sosyal beceri öğretimi seti |
| 14. | Tangram |



**İM T**

**R**

**ĞRE ETİ M**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KADEME** | **SIRA** | **MATERYAL** |
|  | 1. | Üç Boyutlu Geometrik Şekiller |
|  | 2. | 5N 1K Öğretim Seti |
|  | 3. | Çocuk Romanları Seti |
|  | 4. | Domino |
|  | 5. | Geometrik Şekiller |
|  | 6. | Hikaye Kitapları |
|  | 7. | İnteraktif vücut Oyuncağı |
| **AÖ** | 8. | Kesir Takımı |
| **O RT** | 9. | Müzik Aletleri Seti |
| 10. | Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti |
|  | 11. | Örüntü Oluşturma Kartları |
|  | 12. | Sıralı Olay Kartları |
|  | 13. | Sosyal Beceri Öğretimi Seti |
|  | 14. | Tangram |



T.C.



• A ""' • • ""

MILLI EGITIM BAKANLIGI

Özel Egitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Say1 : 10096465/10.06/5157845

Konu: Destek Egitim Odası Açılması

18.05.2015

GENELGE

2015/15

Ilgi : a) 1739 sayılı Milli Egitim Temel Kanunu,

1. 222 sayılı ilkogretim ve Egitim Kanunu,
2. 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, ..

9) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 573 sayılı Ozel Egitim Hakkında Kanun Hükmünde Karamame,

1. Bakanlar Kurulu'nun 25/08/2011 tarihindeki Milli Egitim Bakanlıgının Teşkilat ve Gorevleri Hakkmda Kanun Hükmünde Karamame (KHK/652),
2. 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmi Gazete'de yayimlanan Ozel Egitim Hizmetleri Yonetmeligi,
3. 26/07/2014 tarih ve 29072 say1h Resmi Gazete'de yayimlanan Okul Oncesi Egitim ve ilkogretim Kurumları Yonetmeligi,
4. 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Ortaogretim Kurumlan Yonetmeligi.

Özel egitim ihtiyacı olan bireylerin egitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sozleşmelerle güvence altna alınan Ulkemizde ozel egitim hizmetleri ilgi (a-b-c-9-d-e-f-g) mevzuat hükümleri dogrultusunda yürütülmektedir.

Bakanhgımızca ozel egitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede oncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla egitim uygulamalan kapsamında egitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, ozel egitim ihtiyacı olan bireyler için ozel egitim okul/kurumlan da açılmaktadrr.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla egitim uygulamalan kapsamında sunulan egitim hizmetlerinin niteliginin artması ve başanh bir kaynaştrrma/bütünleştirme yoluyla egitim uygulamasmm gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yam sıra okul/kurumlarda sunulan destek egitim hizmetlerine baghdrr.

Destek egitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştirma/bütünleştirme yoluyla egitim uygulamalan kapsamında, yetersizligi olmayan akranlanyla birlikte aynı sınıfta egitimlerine devam eden ozel egitim ihtiyacı olan ogrenciler ile ozel yetenekli ogrencilerin, sunulan egitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmalan amacıyla uygun araç-gereç ve egitim materyalleri de saglanarak oluşturulmuş egitim ortamlandır.

Kaynaştirma/bütünleştirme yoluyla egitim uygulamalan kapsamında yetersizligi olmayan akranlanyla birlikte aym sınıfta egitimlerine devam eden ozel egitim ihtiyacı olan ogrenciler ile ozel yetenekli ogrencilerin ogrenim gordügu okul ve kurumlarda "Destek Egitim Odası" açılması zorunludur.

MEB Beevler Kampiisii A Blok Yenimahalle/ANKARA Elektronik Ag: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr/) [e-posta:oer@meb.gov.tr](mailto:oer@meb.gov.tr)

Aynnt1h bilgi iyin: Ruveyda SEN Milli Egitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07

Faks: (0 312) 213 13 56

Bu evrak giivenli elektronik imza ile imzalanrmt1r. [http://evraksorgu.meb.gov.tr](http://evraksorgu.meb.gov.tr/) adresinden a090-309a-3593-8d5d-2a8c kodu ile teyit edilebilir.

Bu doğrultuda, okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması ile ilgili yürütülecek iş ve işlemlerde ilgi (e-f-g) mevzuat hükümlerinin yanı sıra aşağıdaki hükümler esas alınır: a) İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. b) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması, okul yönetimince yapılır. c) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. d) Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır. e) Öğrencinin destek eğitim odasmda alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40 ını aşmayacak şekilde planlanır. f) Destek eğitim odasmda öğrencilerin eğitim performansları dikkate almarak birebir eğitim yapılır. Ancak okulun BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında grup eğitimi de yapılmasına karar verebilir. g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, smıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması için tüm gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI

Milli Eğitim Bakanı

DAGITIM:

Geregi: B Plarn

Bilgi:

A Plarn

MEB Beevler Kampiisii A Blok Yenimahalle/ANKARA Elektronik Ag: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr/) [e-posta:oer@meb.gov.tr](mailto:oer@meb.gov.tr)

Aynnt!h bilgi is;in: Ruveyda EN Milli Egitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07

Faks: (0 312) 213 13 56

Bu evrak giivenli elektronik irnza ile irnzalanrn1tlr. [http ://evraksorgu](http://evraksorgu/) .rneb.gov.tr adresinden a090-309a-3593-8d5d-2a8c kodu ile teyit edilebilir.

T.C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01-E.10757068 22.10.2015

Konu: Destek Eğitim Odaları Hk.

......................... VALİLİĞİNE

(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Destek eğitim odalarının açılışı ve işleyişi ile ilgili tereddüte düşülen hususlara ilişkin sorular sıklıkla Genel Müdürlüğümüze iletilmektedir. Bu nedenle destek eğitim odasında yürütülen işlemler ile ilgili tereddüte düşülen hususlara ilişkin aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Bilindiği üzere, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’nin ilgili hükümleri gereği kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş destek eğitim odaları, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılmaktadır. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılamayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

Destek eğitim odasında verilen eğitim hizmetleri okulun eğitim öğretim saatleri içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalışma saatleri içerisinde olmak üzere öğrencinin ders saati içerisinde veya öğrencinin ders saati dışında okulun çalışma saatleri içerisinde planlanabilir.

Bu bağlamda, ilinizde bulunan ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimini sürdüren öğrenciler için öğrenim gördükleri okullarda destek eğitim odası açılması ve açılan destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi adına yapılacak iş ve işlemlerin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda itina ile yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Seyfettin TORAMAN Bakan a.

Daire Başkanı

DAĞITIM:

B Planı

MEB Beşevler Kampüsü A Blok Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN

Beşevler /ANKARA Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

Elektronik Ağ: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr/) Tel: (0 312) 413 30 07

e-posta: [rsahin@meb.gov.tr](mailto:rsahin@meb.gov.tr) Faks: (0 312)213 13 56

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. [http://evraksorgu.meb.gov.tr](http://evraksorgu.meb.gov.tr/) adresinden7a22-5ff5-3e44-8a5d-d427 kodu ile teyit edilebilir.

**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Personel Genel Müdürlüğü**

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/287/11227 29/01/2009

Konu : Destek Eğitim Hizmetleri

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16/01/2009 tarihli ve B.

08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.

b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Karan Eki ilgi (b) Karar’ın 5’inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sı nı f öğretmenlerinin haftada

18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye 've Laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6’ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 176’ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına a lı nmı ştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce *“özel sınıf* niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azamî okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Necmettin YALÇIN Genel Müdür

T.C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sayı** : 10096465-160.01/12273404 30.11.2015

**Konu** : Görüş Talebi

SAKARYA VALİLİĞİNE

(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:24/11/2015 tarihli ve 292691140/160.01E.12080806 sayılı yazınız

Destek eğitim odalarında ücretli öğretmen görevlendirmesine ilişkin görüş talebini içeren ilgili yazınız incelenmiştir.

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi , ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ertan GÖV Bakan a. Daire Başkanı

DAĞITIM:

MEB Beşevler Kampüsü A Blok Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN

Beşevler /ANKARA Milli Eğitim Uzman Yardımcısı

Elektronik Ağ: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr/) Tel: (0 312) 413 30 07

e-posta: [rsahin@meb.gov.tr](mailto:rsahin@meb.gov.tr) Faks: (0 312)213 13 56

T.C.

MiLLi EĞİTİM BAKANLIĞI

Insan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Say1 : 28892082-869-8.20821 15

Konu : Ek Ders Ücreti

23.02.2016

SAKARYA VALİLİĞİNE

(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) 01.02.2016 tarihli VE 45357583/160,01E/1I58932 sayılı yazınız,

b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

c) Özel Eğilim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü 09.02.2016 tarihli ve 10096465 -869- E.1483005 sayılı yazısı.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurullarında görev yapmakta olan okul öncesi ve özel eğitim alan öğretmenlerinden normal müfredat kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı ders görevlerini dolduranların, ayrıca destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmak üzere görevlendirilip görevlendirilmeyecekleri ile görevlendirilmeleri halinde ne şekilde ek ders ücretinden yararlandırılacaklarına ilişkin ilgi(a) yazı ve eki incelenmiştir. Bilindiği gibi ilgi (b) Karadın 5\*inci maddesinde; sımf öğretmenlerinin haftada 18 saat aylıkları karştlığında ders okutmakla yükümlü oldukları, 6'ncı maddesinde; aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları derssaati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı; ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği hüküm altına alınmıştır. Aym Kararın 9 uncu maddesinin (a) bendinde de; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kuıumlamıda haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebileceği büküm altına alınmıştır. Diğer taraftan, bir örneği ekte gönderilen ilgi (c) yazıda; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerekliği belirtilmiştir. Bu çerçevede, haftada 30 saat ders okutmuş olan:

1. Özel eğitim plan öğretmenlerinin, bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümltüıı bulunduğu,
2. 2- Okul öucesi öğretmenlerinin ise bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmalarının mümkün bulunmadığı, değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Hamza AYDOĞDU

AWlOtk Blv. 06(>48 K1zolay/ANKARA

**Elckh'Onik A,!l: WW\V. ntcb.gov.tr**

<>p<l!im:od<oynd@mch.gov.tr

**Ayttnttlt bilgi i¥in:Nn7.l1 DAYKIR Sil. hi.**

Tc1:{03 12) 4 13 2R 15

Fnk>: (0 312) 4 1R 14 49



*ÖRNEK*

## …………….……..OKULU MÜDÜRLÜĞÜ OKUL BEP BİRİMİ TOPLANTISI

KARAR NO:1 …./…./2021

## GÜNDEM

* + 1. Okulumuzda eğitim gören kaynaştırma öğrencilerinin belirlenmesi
    2. Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi
    3. Destek eğitime ihtiyacı olanların hangi derslerden haftada kaç saat yararlanması gerektiği Görüş kararlarının alınıp Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonuna bildirilmesi

## KARARLAR

* + - 1. Okulumuzun 1/D sınıfında Ali TAŞÇI, 3/E sınıfında Selman AKBULUT tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak yerleştirilmiştir.
      2. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle öğretmenin birebir eğitim vermek için yeterince zaman ayıramaması nedeniyle kaynaştırma öğrencilerine destek eğitim verilmesi gerekmektedir.
      3. A) 1/D Sınıfındaki Ali TAŞÇI’nın Türkçe ve Matematik derslerinden 2 şer saat olmak üzere haftada toplam 4 saat destek eğitim alması,

B) 3/E Sınıfındaki Selman AKBULUT’un Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinden 3 şer saat olmak üzere haftada toplam 9 saat destek eğitim alması kararlaştırılmıştır.

OKUL BEP BİRİMİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caner …… | Semra ….. | Aytaç …... | Kübra ….. | A.Y | B.Ç | F.Y | X.Ç |
| Md. Yrd.  Başkan | Reh. Öğrt.  Üye | 1-D Sınıf Öğrt  Üye | 3-E Sınıf Öğrt  Üye | Öğrenci  Velileri | | Öğrenciler | |

*ÖRNEK*

**……………………………….OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**ERENLER**

**1/D Sınıfında tam zamanlı kaynaştırma olarak eğitim gören oğlum Ali TAŞÇI’nın açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını istiyorum.**

**Gereğini arz ederim.**

**Adres: Çınarlı Mah. Cumhuriyet Caddesi No:45 Erenler / Sakarya**

**Tel: 0505 …….**

**Hasan TAŞÇI**

**Veli**

*ÖRNEK*

**………………..OKULU REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU KARARI**

Karar No: 1 Karar Tarihi: 20/04/2021

Okulumuz BEP birimi toplantı kararına göre 1/D sınıfında eğitim gören **Ali TAŞÇI** ve 3/E sınıfında eğitim gören **Selman AKBULUT** isimli tam zamanlı kaynaştırma öğrencimize geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duymaktadırlar. Bu nedenle özel eğitim hizmetleri yönetmeliği gereği destek eğitim odasının açılması kararı alınmıştır.

## Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Üyeleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ad-Soyadı | Ad-Soyadı | Ad-Soyadı | Ad-Soyadı | Ad-Soyadı | Ad-Soyadı | Ad-Soyadı |
| Başkan | Üye | Üye | Üye | Üye | Üye | Üye |
| Müdür | Md. Yard. | Rehber Ö. |  |  |  |  |

*ÖRNEK*

**T.C.**

**ERENLER KAYMAKAMLIĞI**

**……… Okulu Müdürlüğü**

SAYI : ………… 160.01.02.00-.. 20/04/2021

KONU: Öğretmen İhtiyacı

## …………. ÖĞRETMENLERİNE

**ERENLER**

**İlgi :a**) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

b) **(**2008/60) no’lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP birimin tavsiyesi ve Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 23 ve 28. maddeleri ve ilgi b) genelgesinin özel eğitim öğrencileri için alınacak tedbirlerin 8. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Gerekli onay alındıktan sonra görev almak isteyen öğretmenlerin 20/04/2015 tarihine kadar müdürlüğümüze dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

………………. Okul Müdürü

*ÖRNEK*

## .............................................................. OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

**ERENLER**

İlgi: ………… tarih ve …………. sayılı yazınız

İlgi (a) yazınızla okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası”nda özel eğitimler verileceği ve bu uygulamalarda görev almak isteyen öğretmenlere görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyrulmuştur.

Söz konusu uygulamalarda......................... saat görev almak istiyorum. Gereğini arz

ederim.

## ...../...../2021

**…………………**

**Adres:**

*ÖRNEK*

……………………………………………..................**.OKULU**

## DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÜCRET ONAYI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMENİN**  **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **DERS SAATİ** |
| Aytaç ADANIR | Sınıf Öğretmeni | 8 |
| Ali ÇELİK | Sınıf Öğretmeni | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Destek eğitim odası çalışma programı …………… tarihinde başlayacak olup, 12/06/2015 tarihindesonaerecektir

…./10/2021

M. İhsan ÜNAL

Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

…./…/2021

…………………….

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

…/…/2021

İlçe Milli Eğitim Müdürü

………………………………………

*Ek ders onayı için şart olan bu belgede, öğretmenlerin destek eğitim için verecekleri haftalık ders saati belirtilir. Her ay ek ders hesaplanırken bu belgenin aslının bir örneği ek dersle gönderilir.*

*ÖRNEK*

**DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** |  | **1.DERS** | **2.DERS** | **3. DERS** | **4.DERS** | **5.DERS** | **6.DERS** | **7.DERS** |
| **PAZARTESİ** | Öğrenci |  | Ali TAŞÇI | Ali TAŞÇI |  |  |  |  |
| Öğretmen |  | Aytaç ADANIR | Aytaç ADANIR |  |  |  |  |
| Konu |  | CÜMLE  ÇALIŞMASI | CÜMLE  ÇALIŞMASI |  |  |  |  |
| **SALI** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÇARŞAMBA** | Öğrenci | Selman AKBULUT | Selman AKBULUT |  | Ali TAŞÇI | Ali TAŞÇI |  |  |
| Öğretmen | Ali ÇELİK | Ali ÇELİK |  | Aytaç ADANIR | Aytaç ADANIR |  |  |
| Konu | CÜMLE ÇALIŞMASI | CÜMLE ÇALIŞMASI |  | ELDESİZ TOPLAMA | ELDESİZ TOPLAMA |  |  |
| **PERŞEMBE** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **CUMA** | Öğrenci |  |  |  | Selman AKBULUT | Selman AKBULUT |  |  |
| Öğretmen |  |  |  | Ali ÇELİK | Ali ÇELİK |  |  |
| Konu |  |  |  | ELDESİZ TOPLAMA | ELDESİZ TOPLAMA |  |  |

## 20.04.2021 25.10.2021

**Düzenleyen ONAYLAYAN**

**Caner KILIÇ M. İhsan ÜNAL**

**Müdür Yard. Okul Müdürü**

**T.C.** *ÖRNEK*

**ERENLER KAYMAKAMLIĞI**

**……… Okulu Müdürlüğü**

SAYI : ………… 160.01.02.00-.. 20/04/2021

KONU: Destek Eğitim Odası Açılması

## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

**ERENLER**

**İlgi :a**) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

b) **(**2008/60) no’lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP birimin tavsiyesi ve Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 23 ve 28 maddeleri ve ilgi b genelgesinin özel eğitim öğrencileri, için alınacak tedbirlerin 8. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Okulumuzda Destek Eğitim Odası açılması hususunda gerekli onayın verilmesi için;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

M. İhsan ÜNAL

Okul Müdürü

EKLERİ:

1. 1 Adet BEP Birimi Toplantı Tutanağı
2. 1 Adet Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı
3. …. Adet Ram Raporu
4. Öğretmen dilekçeleri
5. Veli Dilekçeleri
6. Ücret onayı
7. Destek Eğitim Odası için Haftalık Program

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İLİ : SAKARYA İLÇESİ :ERENLER OKULU : ……………. İLKOKULU/ORTAOKULU  DESTEK EĞİTİMDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ VE DESTEK EĞİTİM VERECEK ÖĞRETMEN BİLGİLERİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrencinin | | | | | | | | Destek Eğitim Verecek Öğretmenin | | | |
| Adı Soyadı | Yetersizliği | Sınıfı | Sınıf Öğretmeni | Destek Eğitime İhtiyaç Duyduğu Dersler (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir) | Destek Eğitim Alacağı Gün (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir) | Destek Eğitim Alacağı Ders Saati (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir) | Destek Eğitim Alacağı Saatler (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir) | Adı Soyadı | Branşı | Öğretmenin Kurumu | Nerede Destek Eğitim Vereceği |
| Ali TAŞÇI | Hafif Zihinsel | 1 / D | Ayla GEDİK | Türkçe | Pazartesi | 2 Ders Saati | 12:00 - 13:30 | Aytaç ADANIR | Sınıf Öğretmeni | ……… Okulu | Destek Eğitim Odası |
| Ali TAŞÇI | Hafif Zihinsel | 1/ D | Ayla GEDİK | Matematik | Salı | 2 Ders Saati | 14:00 - 15:30 | Ali ÇELİK | Sınıf Öğretmeni | ………. Okul | Destek Eğitim Odası |
| Ali TAŞÇI | Hafif Zihinsel | 1 / D | Ayla GEDİK | Hayat Bilgisi | Salı | 2 Ders Saati | 12:00 - 13:30 | Adem DEMİR | Sınıf Öğretmeni | ………….Okul | Destek Eğitim Odası |
| 1/D Sınıfı Kaynaştırma öğrencisi Ali TAŞÇI ile ilgili yukarıda belirtilen program …/…/2021 tarihinden itibaren uygulanacaktır.  OKUL BEP BİRİMİ  Aytaç ADANIR Ali ÇELİK Sadık YAŞAR Ali TAŞÇI Hasan TAŞÇI ………….. E. Ayça DİKER Caner KILIÇ  Sınıf Öğret. Sınıf. Öğret. Sınıf Öğret. Öğrenci Veli Özel Eğit. Öğr. Rehber Öğr. Müdür Yard.  M. İhsan ÜNAL  Okul Müdürü  **Not: Öğrencinin Kendi Ders Saatlerinde Destek Eğitimden Yararlanması Esastır.**  **Öğrenci haftalık toplam ders saatinin %40'ını destek eğitim odasında alabilir. (İlkokul için 12 saat, Ortaokul için 13 saat) Sınıf Öğretmeni, sınıf öğretmenliğinin dışında en fazla 8 saat bireysel yada grup halinde destek eğitim verebilir.**  **Branş öğretmeni ise haftalık toplam ders saatleri destek eğitim de dikkate alınarak 30 saate kadar destek eğitim verebilir. (15 saat maaş karşılığı geçerli) Destek eğitimin birebir verilmesi esastır. Ancak aynı tür ve aynı performansa sahip öğrencilere grup olarak da destek eğitimi verilebilir.**  **Bir öğretmen birden fazla öğrenciye destek eğitim verebilir.**  **Destek Eğitimde görevli öğretmene maaş karşılığından sonraki destek eğitim verdikleri ders ücretleri %25 fazla olarak ödenir.**  **Destek Eğitimde görevli öğretmene ait onay çizelgesi her ay ek ders dosyasına eklenir.** | | | | | | | | | | | |