



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü



LİSELİ
ÖĞRENCİLER

KUR'ÂN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI



OKUL FİNALİ

Nisan 2017

İLÇE FİNALİ

Mayıs 2017

Ayrıntılı Bilgi İçin:

Okul İdareleri

[Http://dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

#KuraniKerim

#GuzelOkuma

#DinOgretimiGenelMudurlugu





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Resmi ve Özel Ortaöğretim Kurumları “Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması Usul ve Uygulama Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

A. Amaç

Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Bakanlığımıza bağlı bütün ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek, öğrencilerimizin özgüvenlerini artırmak, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

B. Kapsam

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, Anadolu imam hatip liseleri ile çok programlı liselerde imam hatip lisesi programına devam eden öğrenciler hariç olmak üzere; örgün eğitim kapsamındaki bütün resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma” yarışması ile ilgili usul ve esasları kapsar.

C. Dayanak

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

D. Tanımlar

Bu usûl ve uygulama esaslarında geçen;

- 1) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- 2) Genel Müdürlük: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünü,
- 3) Millî Eğitim Müdürlüğü: İl/ilçe millî eğitim müdürlüğünü,
- 4) Okul: Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesinde imam hatip programı uygulanan öğrenciler hariç, resmi ve özel tüm ortaöğretim kurumlarını,
- 5) Öğrenci: Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesinde imam hatip programı uygulanan öğrenciler hariç resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri,
- 6) Yarışma Merkezi: “Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışmasının yapıldığı ilçe finali merkezini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

A. Yarışma Şartları

Yarışmalara; Anadolu imam hatip liselerine ve çok programlı liselerdeki imam hatip lisesi programına devam eden öğrenciler hariç olmak üzere Bakanlığımıza bağlı bütün resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında örgün eğitime devam eden gönüllü öğrenciler katılır.

B. Başvuru Süreci ve Yarışma Aşamaları

- 1) Yarışma ile ilgili hazırlanan afiş vb. çalışmalar kullanılarak yazılı, görsel ve dijital ortamlarda yarışmanın duyurusu yapılır.
- 2) Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninin rehberliğinde müracaatını **okul yürütme kuruluna** yapar. Başvurusu kabul edilen öğrencilerin bilgileri ile okumak istediği bölüm okul müdürlüğünce kurum MEBBİS şifreleri kullanılarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine** işlenir.
- 3) Okul içi yarışmaları **nisan** ayı içerisinde okul yürütme kurulunca uygun görülen bir tarihte öğrenci ve velilerinin katılımıyla gerçekleştirilir.
- 4) Okul müdürlüğü yarışma sonucunu, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki "**MEBDES Etkinlikler Sistemi**"ne işler ve ilçe yarışma finali koordinatör okuluna bildirir.
- 5) Okul içi yarışmada birinci olan öğrenci, okulunu temsilen ilçe yarışmasına katılır.
- 6) **Mayıs** ayı içerisinde ilçe yürütme kurulunca uygun görülen bir tarihte, koordinatör okulun ev sahipliğinde ilçe finali gerçekleştirilir.
- 7) Bir ilçede yarışma türüne göre başvuran okul sayısı 1-12 arası ise o ilçe 1 bölge, 13-24 arası ise ilçe içi 2 bölge, 25-37 arası ise ilçe içi 3 bölge olarak değerlendirilir. 37'den sonraki her 12 okul için 1 ilçe içi bölge oluşturulur. İlçe içi bölge birincileri arasında, ilçe birincisi belirlemek için ayrıca yarışma düzenlenmez. İlçe yarışma yürütme kurulunca gerek görüldüğü takdirde ilçe içi bölge tasniflerinde değişikliğe gidilebilir.
- 8) İlçe yarışmaları koordinatör okulları ve yarışmaya başvuran okulların ilçe içi bölgelere dağılımları ilçe yarışma yürütme kurulunca belirlenir. Koordinatör okulların belirlenmesinde ve yarışma bölgelerinin oluşturulmasında ulaşım şartları, okul imkânları vb. özel durumlar dikkate alınır.
- 9) Yarışmalar ilçe finali ile tamamlanır, il, bölge ve Türkiye finali yapılmaz.
- 10) Yarışmanın ilçe finali aşamasında koordinatör okul tarafından video ve fotoğraf çekimi yapılarak Genel Müdürlüğe gönderilir. Genel Müdürlük, ilgili video ve fotoğrafları eğitsel amaçla çeşitli yayınlarda ve tanıtım broşürlerinde kullanabilir.
- 11) İlçe koordinatör okulu, yarışma sonuçları ile değerlendirme raporunu Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine işler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve Değerlendirme Esasları

A. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Uygulama Esasları

- 1) Öğrenci, Genel Müdürlükçe belirlenen bölümlerden (Ek-1) birini seçer.
- 2) Yarışmacı; okuyuşlarda tahkik/tertil (ağır ve tane tane) usulü ile okur.
- 3) Yarışmacı sırası, kur'a ile belirlenir.
- 4) Her öğrenci seçtiği bölümlerin mealini sunu olarak hazırlar:
 - i) Sunuda, Diyanet İşleri Başkanlığı veya Türkiye Diyanet Vakfı mealleri esas alınır,
 - ii) Sunuda ses efekti yer almaz.
 - iii) Sunular değerlendirmeye dâhil değildir.
 - iv) Sununun, kurallara uygun olarak hazırlanmasından ve öğrencinin Kur'an-ı Kerim okuduğu esnada gösteriminden yürütme komisyonu sorumludur.

B. Değerlendirme Esasları

- 1) Seçici Kurullarca;
 - i. Taban 50 puan,
 - ii. Doğru okuma 15 puan,
 - iii. Tecvit ve mahreç 15 puan,
 - iv. Makam 15 puan,
 - v. Ses 5 puanolmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır.
- 2) Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan "doğru okuma" puanından düşülür.
- 3) Her tecvit ve mahreç hatasında bir (1) puan "tecvit ve mahreç" puanından düşülür.
- 4) Yarışmacı puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıyla belirlenir.
- 5) Puanlarda eşitlik olması hâlinde değerlendirmeye esas olan puanlara sırasıyla bakılır, eşitlik bozulmadığı takdirde kur'a çekimine gidilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurullar, Görev ve Sorumlulukları

A. Yarışma Yürütme Kurulları

İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimleri ve okul müdürlükleri yarışmaların koordinasyonundan sorumludur. Yarışmalar, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin rehberliğinde gerçekleştirilir.

1) Okul Yarışma Yürütme Kurulu

Bir müdür yardımcısının başkanlığında başta din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri olmak üzere 3 kişilik kurul oluşturulur.

Kurulun Görevleri

- a) Okul/sınıf panoları, yazılı, görsel ve dijital ortamları kullanarak etkinliğin duyurusunu yapar.
- b) Etkinliğe katılacak öğrencilerin başvurusunu alır, öğrenci seçimini yapar.
- c) Yarışmaların okul aşamasının belli bir takvime göre, sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.

- d) **Okul yarışma seçici kurulunu** belirler ve okul müdürünün onayına sunar.
- e) Yarışma evraklarını yarışmadan bir hafta önce kurul üyelerine ulaştırır.
- f) Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.
- g) Öğrenci ve velilerin yarışmalara, izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- h) Yarışmanın kamera kaydı altına alınmasını veya fotoğraflanmasını sağlar.
- i) Okul yarışmasında birinci olan öğrencinin bilgilerini ilçe finali koordinatör okul müdürlüğüne bildirir ve Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine okul müdürlüğünce işlenmesini takip eder.
- j) Okul müdürlüğüne değerlendirme raporlarını sunar.

2) İlçe Yarışma Yürütme Kurulu

İlçe finali yarışmalarını koordine etmek ve gerçekleştirmek üzere ilçe yürütme kurulu oluşturulur. Kurul; din öğretiminden sorumlu ilçe millî eğitim şube müdürünün başkanlığında, biri ilçe finali koordinatör okul müdürü olmak üzere iki (2) ortaöğretim kurumu müdürünün katılımıyla üç (3) kişiden oluşur.

Kurulun Görevleri

- k) Yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.
- l) Yarışma ilçe **seçici kurulunu** oluşturur.
- m) Yarışma evraklarını yarışmadan bir hafta önce kurul üyelerine ulaştırır.
- n) Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.
- o) Medya ve sosyal medya kanalıyla reklam, tanıtım ve duyuruları yapar.
- p) STK ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak yarışmalara katılımı sağlamak için gereken tedbirleri alır.
- q) Öğrenci ve velilerin yarışmalara, izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- r) Yarışmanın kamera kaydı altına alınmasını ve fotoğraflanmasını sağlar.

3) Koordinatör Okul Müdürlüğü

İlçe düzeyinde yarışmaya katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekreteryasını yürütmek amacıyla ilçe yürütme kurulunca koordinatör okul müdürlüğü belirlenir.

Koordinatör Okulun Görevleri

- a) Yarışmalara katılan okul müdürlükleri arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- b) Yarışmanın sekreterya görevini yürütür.
- c) Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı seçici kuruldan teslim alır ve dosyalayarak muhafaza eder.
- d) Yarışmayla ilgili değerlendirme raporunu, sonuçlar, video kayıtları ve fotoğrafları DVD/CD'ye kaydeder, DVD/CD üzerine okul adı yazar ve bir zarf içerisinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderir.

B. Seçici Kurullar

1) Okul Seçici Kurulu

Kurul, iki din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni/İHL meslek dersleri öğretmeni ve il/ilçe müftülüğünde görevli bir personel olmak üzere üç (3) kişiden oluşur. İHL Meslek Dersleri öğretmenin bulunmaması hâlinde aynı okul veya diğer okullarda görevli din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni kurula dâhil edilir.

2) İlçe Seçici Kurulu

Yarışma merkezindeki il/ilçe müftüsünün başkanlığında, il/ilçe müftülüğü personelinden Kur'an kıraati ve tashih-i hurûf alanlarında uzman olan bir (1) personel ve yarışmada öğrencisi olmayan okullarda görevli, iki (2) İHL meslek dersleri veya ilahiyat fakültesi mezunu DKAB öğretmeni olmak üzere toplam dört (4) üyeden oluşur. Belirtilen niteliklerde üye bulunamaması durumunda müftülük personelinden üye belirlenir.

3) Seçici Kurulların Görevleri

- 1) Yarışmacıları, değerlendirme esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir.
- 2) Yarışma sonucuna yapılan itirazları karara bağlar.
- 3) Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı yarışma yürütme kuruluna teslim eder.

C. İtirazlar ve Ödüllendirme

1. İtirazlar, seçici kurula sorumlu öğretmen/ilgili müdür/müdür yardımcısı tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, seçici kurul tarafından anında değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.
2. Öğrencilerin yeniden dinlenmesi veya yarışmanın tekrarı söz konusu olamaz.
3. Sayısal verilerin toplanması hususundaki maddi hatalar hariç itirazlara ilişkin son karar, seçici kurula aittir. Başka bir makama yapılacak itirazlar dikkate alınmaz.
4. Yarışma sürecinde kural ihlalinde bulunanlar, seçici kurul tarafından anında uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili okul, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz!
5. Yarışma sonunda talep eden yarışmacılara, sadece kendilerine ait değerlendirme sonuçları yazılı olarak verilir.
6. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler başta olmak üzere tüm yarışmacılar yerel imkânlar ölçüsünde ödüllendirilir. Ayrıca yarışma yürütme kurulu tarafından, yarışmalarda dereceye girenlere başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi, yarışmalara destek veren şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilir.

Ek-1
Ortaöğretim Kurumları
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Tercih Edilebilecek Bölümler

S. No	Sure	Ayetler	S. No	Sure	Ayetler
1	Bakara Suresi	1 - 5	34	Ankebut Suresi	56 - 63
2	Bakara Suresi	152 - 157	35	Rum Suresi	28 - 32
3	Bakara Suresi	254 - 257	36	Lokman Suresi	1 - 9
4	Bakara Suresi	285 - 286	37	Ahzâb Suresi	21 - 27
5	Âl-i İmrân Suresi	5 - 9	38	Zümer Suresi	53 - 62
6	Âl-i İmrân Suresi	16 - 20	39	Fussilet Suresi	1 - 8
7	Âl-i İmrân Suresi	102 - 109	40	Duhan Suresi	1 - 16
8	Âl-i İmrân Suresi	189 - 194	41	Fetih Suresi	1 - 10
9	Nisa Suresi	57 - 59	42	Fetih Suresi	18 - 23
10	Nisa Suresi	135 - 139	43	Fetih Suresi	27 - 29
11	Mâide Suresi	90 - 93	44	Hucurat Suresi	1 - 8
12	En’am Suresi	159 - 165	45	Hucurat Suresi	6 - 10
13	A’raf Suresi	31 - 35	46	Rahman Suresi	1 - 25
14	Enfal Suresi	20 - 25	47	Rahman Suresi	17 - 28
15	Enfal Suresi	45 - 48	48	Rahman Suresi	46 - 59
16	Tevbe Suresi	111 - 114	49	Rahman Suresi	60 - 78
17	Yusuf Suresi	1 - 6	50	Haşr Suresi	7 - 10
18	Ra’d Suresi	19 - 26	51	Cuma Suresi	1 - 8
19	İbrahim Suresi	31 - 34	52	Mülk Suresi	1 - 12
20	Hicr Suresi	1 - 9	53	Müddessir Suresi	32 - 56
21	Nahl Suresi	1 - 9	54	Kıyamet Suresi	1 - 19
22	Nahl Suresi	90 - 93	55	Nebe Suresi	1 - 16
23	İsra Suresi	1 - 10	56	Nebe Suresi	17 - 30
24	Kehf Suresi	50 - 53	57	Nebe Suresi	31 - 40
25	Meryem suresi	28 - 40	58	Buruc Suresi	Tamamı
26	Tâhâ Suresi	1 - 14	59	Tarık Suresi	Tamamı
27	Enbiya Suresi	101 - 107	60	Fecr Suresi	Tamamı
28	Hac Suresi	73 - 78	61	Beled Suresi	Tamamı
29	Mü’minun Suresi	1 - 11	62	Şems Suresi	Tamamı
30	Mü’minun Suresi	51 - 62	63	Leyl Suresi	Tamamı
31	Nur Suresi	46 - 52	64	Duha-İnşirah Sureleri	Tamamı
32	Furkan Suresi	1 - 6	65	Hucurat Suresi	11 - 13
33	Yunus Suresi	6 - 10	66	Alak Suresi	Tamamı

Ek-2
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Değerlendirme Formu

S. No	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Taban puan	50	
2	Doğru Okuma	15	
3	Tecvid ve Mahreç	15	
4	Makam	15	
5	Ses	5	

Açıklamalar:

- Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan “yüzünden okuma” puanından düşülür.
- Her tecvid ve mahreç hatasında bir (1) puan “tecvid ve mahreç” puanından düşülür.

Toplam	100	
---------------	------------	--

Yarışmacının Adı Soyadı	Okulu	Aldığı Toplam Puan

Seçici Kurul Üyesi
İmza, Adı-Soyadı

Ek-3
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Toplam Puanlama Formu

A) Yarışma Bilgileri

Yarışmacının	Adı soyadı	
	Okulu	
Yarışmanın	Yapıldığı yer <i>(Cami/Salon)</i>	
	Yapıldığı kategori <i>(Okul/ İlçe içi bölge/İlçe / İl İçİ Bölge/ İl / Bölge/ Türkiye)</i>	

B) Seçici Kurul Yarışmacı Değerlendirme Formu

S. No	Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
<i>Seçici kurul üyelerinin verdikleri puanların toplamı</i>		
<i>Toplam aritmetik puan</i>		

Ek-4
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Değerlendirme Formu

S. No	Öğrenci Adı Soyadı	Taban puan (50)	Doğru okuma (15)	Tecvit ve mahreç (15)	Makam (15)	Ses (5)	Toplam
1		50					
2		50					
3		50					
4		50					
5		50					
6		50					
7		50					
8		50					
9		50					
10		50					
11		50					
12		50					

Açıklamalar:

- Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan “yüzünden okuma” puanından düşülür.
- Her tecvit ve mahreç hatasında bir (1) puan “tecvit ve mahreç” puanından düşülür.

Seçici Kurul Üyesinin
İmza- Adı Soyadı

Ek-5
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güz el Okuma Yarışması
Seçici Kurul Toplam Puanlama Formu

Yarışma Kategorisi (Okul/ İlçe)		Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı					Öğrencinin Aldığı Toplam Puan	Aritmetik Ortalama
S.N	Öğrenci Adı Soyadı	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
Yarışma Derecesi	Adı Soyadı	Okulu			Puanı			
Birinci								
İkinci								
Üçüncü								



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Resmi ve Özel Ortaöğretim Kurumları “Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması Usul ve Uygulama Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

A. Amaç

Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Bakanlığımıza bağlı bütün ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek, öğrencilerimizin özgüvenlerini artırmak, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

B. Kapsam

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, Anadolu imam hatip liseleri ile çok programlı liselerde imam hatip lisesi programına devam eden öğrenciler hariç olmak üzere; örgün eğitim kapsamındaki bütün resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma” yarışması ile ilgili usul ve esasları kapsar.

C. Dayanak

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

D. Tanımlar

Bu usûl ve uygulama esaslarında geçen;

- 1) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- 2) Genel Müdürlük: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünü,
- 3) Millî Eğitim Müdürlüğü: İl/ilçe millî eğitim müdürlüğünü,
- 4) Okul: Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesinde imam hatip programı uygulanan öğrenciler hariç, resmi ve özel tüm ortaöğretim kurumlarını,
- 5) Öğrenci: Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesinde imam hatip programı uygulanan öğrenciler hariç resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri,
- 6) Yarışma Merkezi: “Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışmasının yapıldığı ilçe finali merkezini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

A. Yarışma Şartları

Yarışmalara; Anadolu imam hatip liselerine ve çok programlı liselerdeki imam hatip lisesi programına devam eden öğrenciler hariç olmak üzere Bakanlığımıza bağlı bütün resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında örgün eğitime devam eden gönüllü öğrenciler katılır.

B. Başvuru Süreci ve Yarışma Aşamaları

- 1) Yarışma ile ilgili hazırlanan afiş vb. çalışmalar kullanılarak yazılı, görsel ve dijital ortamlarda yarışmanın duyurusu yapılır.
- 2) Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninin rehberliğinde müracaatını **okul yürütme kuruluna** yapar. Başvurusu kabul edilen öğrencilerin bilgileri ile okumak istediği bölüm okul müdürlüğünce kurum MEBBİS şifreleri kullanılarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine** işlenir.
- 3) Okul içi yarışmaları **nisan** ayı içerisinde okul yürütme kurulunca uygun görülen bir tarihte öğrenci ve velilerinin katılımıyla gerçekleştirilir.
- 4) Okul müdürlüğü yarışma sonucunu, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki "**MEBDES Etkinlikler Sistemi**"ne işler ve ilçe yarışma finali koordinatör okuluna bildirir.
- 5) Okul içi yarışmada birinci olan öğrenci, okulunu temsilen ilçe yarışmasına katılır.
- 6) **Mayıs** ayı içerisinde ilçe yürütme kurulunca uygun görülen bir tarihte, koordinatör okulun ev sahipliğinde ilçe finali gerçekleştirilir.
- 7) Bir ilçede yarışma türüne göre başvuran okul sayısı 1-12 arası ise o ilçe 1 bölge, 13-24 arası ise ilçe içi 2 bölge, 25-37 arası ise ilçe içi 3 bölge olarak değerlendirilir. 37'den sonraki her 12 okul için 1 ilçe içi bölge oluşturulur. İlçe içi bölge birincileri arasında, ilçe birincisi belirlemek için ayrıca yarışma düzenlenmez. İlçe yarışma yürütme kurulunca gerek görüldüğü takdirde ilçe içi bölge tasniflerinde değişikliğe gidilebilir.
- 8) İlçe yarışmaları koordinatör okulları ve yarışmaya başvuran okulların ilçe içi bölgelere dağılımları ilçe yarışma yürütme kurulunca belirlenir. Koordinatör okulların belirlenmesinde ve yarışma bölgelerinin oluşturulmasında ulaşım şartları, okul imkânları vb. özel durumlar dikkate alınır.
- 9) Yarışmalar ilçe finali ile tamamlanır, il, bölge ve Türkiye finali yapılmaz.
- 10) Yarışmanın ilçe finali aşamasında koordinatör okul tarafından video ve fotoğraf çekimi yapılarak Genel Müdürlüğe gönderilir. Genel Müdürlük, ilgili video ve fotoğrafları eğitsel amaçla çeşitli yayınlarda ve tanıtım broşürlerinde kullanabilir.
- 11) İlçe koordinatör okulu, yarışma sonuçları ile değerlendirme raporunu Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine işler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve Değerlendirme Esasları

A. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Uygulama Esasları

- 1) Öğrenci, Genel Müdürlükçe belirlenen bölümlerden (Ek-1) birini seçer.
- 2) Yarışmacı; okuyuşlarda tahkik/tertil (ağır ve tane tane) usulü ile okur.
- 3) Yarışmacı sırası, kur'a ile belirlenir.
- 4) Her öğrenci seçtiği bölümlerin mealini sunu olarak hazırlar:
 - i) Sunuda, Diyanet İşleri Başkanlığı veya Türkiye Diyanet Vakfı mealleri esas alınır,
 - ii) Sunuda ses efekti yer almaz.
 - iii) Sunular değerlendirmeye dâhil değildir.
 - iv) Sununun, kurallara uygun olarak hazırlanmasından ve öğrencinin Kur'an-ı Kerim okuduğu esnada gösteriminden yürütme komisyonu sorumludur.

B. Değerlendirme Esasları

- 1) Seçici Kurullarca;
 - i. Taban 50 puan,
 - ii. Doğru okuma 15 puan,
 - iii. Tecvit ve mahreç 15 puan,
 - iv. Makam 15 puan,
 - v. Ses 5 puanolmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır.
- 2) Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan "doğru okuma" puanından düşülür.
- 3) Her tecvit ve mahreç hatasında bir (1) puan "tecvit ve mahreç" puanından düşülür.
- 4) Yarışmacı puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıyla belirlenir.
- 5) Puanlarda eşitlik olması hâlinde değerlendirmeye esas olan puanlara sırasıyla bakılır, eşitlik bozulmadığı takdirde kur'a çekimine gidilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurullar, Görev ve Sorumlulukları

A. Yarışma Yürütme Kurulları

İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimleri ve okul müdürlükleri yarışmaların koordinasyonundan sorumludur. Yarışmalar, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin rehberliğinde gerçekleştirilir.

1) Okul Yarışma Yürütme Kurulu

Bir müdür yardımcısının başkanlığında başta din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri olmak üzere 3 kişilik kurul oluşturulur.

Kurulun Görevleri

- a) Okul/sınıf panoları, yazılı, görsel ve dijital ortamları kullanarak etkinliğin duyurusunu yapar.
- b) Etkinliğe katılacak öğrencilerin başvurusunu alır, öğrenci seçimini yapar.
- c) Yarışmaların okul aşamasının belli bir takvime göre, sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.

- d) **Okul yarışma seçici kurulunu** belirler ve okul müdürünün onayına sunar.
- e) Yarışma evraklarını yarışmadan bir hafta önce kurul üyelerine ulaştırır.
- f) Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.
- g) Öğrenci ve velilerin yarışmalara, izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- h) Yarışmanın kamera kaydı altına alınmasını veya fotoğraflanmasını sağlar.
- i) Okul yarışmasında birinci olan öğrencinin bilgilerini ilçe finali koordinatör okul müdürlüğüne bildirir ve Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün web sayfasındaki MEBDES Etkinlikler Sistemine okul müdürlüğünce işlenmesini takip eder.
- j) Okul müdürlüğüne değerlendirme raporlarını sunar.

2) İlçe Yarışma Yürütme Kurulu

İlçe finali yarışmalarını koordine etmek ve gerçekleştirmek üzere ilçe yürütme kurulu oluşturulur. Kurul; din öğretiminden sorumlu ilçe millî eğitim şube müdürünün başkanlığında, biri ilçe finali koordinatör okul müdürü olmak üzere iki (2) ortaöğretim kurumu müdürünün katılımıyla üç (3) kişiden oluşur.

Kurulun Görevleri

- k) Yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.
- l) Yarışma ilçe **seçici kurulunu** oluşturur.
- m) Yarışma evraklarını yarışmadan bir hafta önce kurul üyelerine ulaştırır.
- n) Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.
- o) Medya ve sosyal medya kanalıyla reklam, tanıtım ve duyuruları yapar.
- p) STK ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak yarışmalara katılımı sağlamak için gereken tedbirleri alır.
- q) Öğrenci ve velilerin yarışmalara, izleyici olarak katılmalarını sağlar.
- r) Yarışmanın kamera kaydı altına alınmasını ve fotoğraflanmasını sağlar.

3) Koordinatör Okul Müdürlüğü

İlçe düzeyinde yarışmaya katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekreteryasını yürütmek amacıyla ilçe yürütme kurulunca koordinatör okul müdürlüğü belirlenir.

Koordinatör Okulun Görevleri

- a) Yarışmalara katılan okul müdürlükleri arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- b) Yarışmanın sekreterya görevini yürütür.
- c) Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı seçici kuruldan teslim alır ve dosyalayarak muhafaza eder.
- d) Yarışmayla ilgili değerlendirme raporunu, sonuçlar, video kayıtları ve fotoğrafları DVD/CD'ye kaydeder, DVD/CD üzerine okul adı yazar ve bir zarf içerisinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderir.

B. Seçici Kurullar

1) Okul Seçici Kurulu

Kurul, iki din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni/İHL meslek dersleri öğretmeni ve il/ilçe müftülüğünde görevli bir personel olmak üzere üç (3) kişiden oluşur. İHL Meslek Dersleri öğretmenin bulunmaması hâlinde aynı okul veya diğer okullarda görevli din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni kurula dâhil edilir.

2) İlçe Seçici Kurulu

Yarışma merkezindeki il/ilçe müftüsünün başkanlığında, il/ilçe müftülüğü personelinden Kur'an kıraati ve tashih-i hurûf alanlarında uzman olan bir (1) personel ve yarışmada öğrencisi olmayan okullarda görevli, iki (2) İHL meslek dersleri veya ilahiyat fakültesi mezunu DKAB öğretmeni olmak üzere toplam dört (4) üyeden oluşur. Belirtilen niteliklerde üye bulunamaması durumunda müftülük personelinden üye belirlenir.

3) Seçici Kurulların Görevleri

- 1) Yarışmacıları, değerlendirme esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir.
- 2) Yarışma sonucuna yapılan itirazları karara bağlar.
- 3) Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı yarışma yürütme kuruluna teslim eder.

C. İtirazlar ve Ödüllendirme

1. İtirazlar, seçici kurula sorumlu öğretmen/ilgili müdür/müdür yardımcısı tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, seçici kurul tarafından anında değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.
2. Öğrencilerin yeniden dinlenmesi veya yarışmanın tekrarı söz konusu olamaz.
3. Sayısal verilerin toplanması hususundaki maddi hatalar hariç itirazlara ilişkin son karar, seçici kurula aittir. Başka bir makama yapılacak itirazlar dikkate alınmaz.
4. Yarışma sürecinde kural ihlalinde bulunanlar, seçici kurul tarafından anında uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili okul, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz!
5. Yarışma sonunda talep eden yarışmacılara, sadece kendilerine ait değerlendirme sonuçları yazılı olarak verilir.
6. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler başta olmak üzere tüm yarışmacılar yerel imkânlar ölçüsünde ödüllendirilir. Ayrıca yarışma yürütme kurulu tarafından, yarışmalarda dereceye girenlere başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi, yarışmalara destek veren şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilir.

Ek-1
Ortaöğretim Kurumları
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Tercih Edilebilecek Bölümler

S. No	Sure	Ayetler	S. No	Sure	Ayetler
1	Bakara Suresi	1 - 5	34	Ankebut Suresi	56 - 63
2	Bakara Suresi	152 - 157	35	Rum Suresi	28 - 32
3	Bakara Suresi	254 - 257	36	Lokman Suresi	1 - 9
4	Bakara Suresi	285 - 286	37	Ahzâb Suresi	21 - 27
5	Âl-i İmrân Suresi	5 - 9	38	Zümer Suresi	53 - 62
6	Âl-i İmrân Suresi	16 - 20	39	Fussilet Suresi	1 - 8
7	Âl-i İmrân Suresi	102 - 109	40	Duhan Suresi	1 - 16
8	Âl-i İmrân Suresi	189 - 194	41	Fetih Suresi	1 - 10
9	Nisa Suresi	57 - 59	42	Fetih Suresi	18 - 23
10	Nisa Suresi	135 - 139	43	Fetih Suresi	27 - 29
11	Mâide Suresi	90 - 93	44	Hucurat Suresi	1 - 8
12	En’am Suresi	159 - 165	45	Hucurat Suresi	6 - 10
13	A’raf Suresi	31 - 35	46	Rahman Suresi	1 - 25
14	Enfal Suresi	20 - 25	47	Rahman Suresi	17 - 28
15	Enfal Suresi	45 - 48	48	Rahman Suresi	46 - 59
16	Tevbe Suresi	111 - 114	49	Rahman Suresi	60 - 78
17	Yusuf Suresi	1 - 6	50	Haşr Suresi	7 - 10
18	Ra’d Suresi	19 - 26	51	Cuma Suresi	1 - 8
19	İbrahim Suresi	31 - 34	52	Mülk Suresi	1 - 12
20	Hicr Suresi	1 - 9	53	Müddessir Suresi	32 - 56
21	Nahl Suresi	1 - 9	54	Kıyamet Suresi	1 - 19
22	Nahl Suresi	90 - 93	55	Nebe Suresi	1 - 16
23	İsra Suresi	1 - 10	56	Nebe Suresi	17 - 30
24	Kehf Suresi	50 - 53	57	Nebe Suresi	31 - 40
25	Meryem suresi	28 - 40	58	Buruc Suresi	Tamamı
26	Tâhâ Suresi	1 - 14	59	Tarık Suresi	Tamamı
27	Enbiya Suresi	101 - 107	60	Fecr Suresi	Tamamı
28	Hac Suresi	73 - 78	61	Beled Suresi	Tamamı
29	Mü’minun Suresi	1 - 11	62	Şems Suresi	Tamamı
30	Mü’minun Suresi	51 - 62	63	Leyl Suresi	Tamamı
31	Nur Suresi	46 - 52	64	Duha-İnşirah Sureleri	Tamamı
32	Furkan Suresi	1 - 6	65	Hucurat Suresi	11 - 13
33	Yunus Suresi	6 - 10	66	Alak Suresi	Tamamı

Ek-2
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Değerlendirme Formu

S. No	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Taban puan	50	
2	Doğru Okuma	15	
3	Tecvid ve Mahreç	15	
4	Makam	15	
5	Ses	5	

Açıklamalar:

- Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan “yüzünden okuma” puanından düşülür.
- Her tecvid ve mahreç hatasında bir (1) puan “tecvid ve mahreç” puanından düşülür.

Toplam	100	
---------------	------------	--

Yarışmacının Adı Soyadı	Okulu	Aldığı Toplam Puan

Seçici Kurul Üyesi
İmza, Adı-Soyadı

Ek-3
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Toplam Puanlama Formu

A) Yarışma Bilgileri

Yarışmacının	Adı soyadı	
	Okulu	
Yarışmanın	Yapıldığı yer <i>(Cami/Salon)</i>	
	Yapıldığı kategori <i>(Okul/ İlçe içi bölge/İlçe / İl İçİ Bölge/ İl / Bölge/ Türkiye)</i>	

B) Seçici Kurul Yarışmacı Değerlendirme Formu

S. No	Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
<i>Seçici kurul üyelerinin verdikleri puanların toplamı</i>		
<i>Toplam aritmetik puan</i>		

Ek-4
“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması
Seçici Kurul Değerlendirme Formu

S. No	Öğrenci Adı Soyadı	Taban puan (50)	Doğru okuma (15)	Tecvit ve mahreç (15)	Makam (15)	Ses (5)	Toplam
1		50					
2		50					
3		50					
4		50					
5		50					
6		50					
7		50					
8		50					
9		50					
10		50					
11		50					
12		50					

Açıklamalar:

- Her harf ve hareke hatasında iki (2); her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan “yüzünden okuma” puanından düşülür.
- Her tecvit ve mahreç hatasında bir (1) puan “tecvit ve mahreç” puanından düşülür.

Seçici Kurul Üyesinin
İmza- Adı Soyadı

Ek-5

“Liseli Öğrenciler” Kur’an-ı Kerim’i Güzeli Okuma Yarışması
Seçici Kurul Toplam Puanlama Formu

Yarışma Kategorisi (Okul/ İlçe)		Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı					Öğrencinin Aldığı Toplam Puan	Aritmetik Ortalama
S.N	Öğrenci Adı Soyadı	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
Yarışma Derecesi	Adı Soyadı	Okulu			Puanı			
Birinci								
İkinci								
Üçüncü								