



T.C.
ERENLER KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27021075-605-E.5933197
Konu : Araştırma İzni

30.05.2016

DAĞITIM YERLERİNE

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Araştırma İzni" ile ilgili 27.05.2016 tarih ve 5884684 sayılı yazısı ve ekleri Müdürlüğümüz Resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Yazı doğrultusunda Sınıf Öğretmenlerinin ilgili "Sınıf Öğretmenlerinin Duygusal Zeka Yeterlilikleri ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" anketini doldurup Müdürlüğümüze **20.06.2016** Pazartesi tarihinde gönderilmesini rica ederim.

Rıdvan ACAR
Müdür a.
Şube Müdürü

DAĞITIM:

-Tüm Resmi/Özel İlkokul Müdürlüklerine

Yeni Sakarya Cad. Kaymakamlık Binası No: 371-1 Kat: 3
ERENLER/SAKARYA
e-posta: erenler54@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için : Damla AYDIN Memur
Tel: (0 264) 241 04 25
Faks: (0 264) 241 04 11

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 53920820-605-E.5884684
Konu :Araştırma İzni

27.05.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız, Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 25/05/2016 tarihli ve 5801150 sayılı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sınıf Öğrenmenliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencisi Melek TOSUN'un "Sınıf Öğretmenlerinin Duygusal Zeka Yeterlilikleri ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu tez çalışması ile ilgili görüş yazısı ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mevlüt KUNTOĞLU
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-İlgi Yazı ve Ekleri.
- 2-Mühürlü Anket Formu. (5 sayfa)

DAĞITIM :
-16 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673-605-E.5801150

25.05.2016

Konu: Araştırma İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörlüğünün 09/05/2016 tarihli ve 87374136-302.08.01-E.1093/5402973 sayılı yazısı.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencisi Melek TOSUN' un, "Sınıf Öğretmenlerinin Duygusal Zeka Yeterlilikleri ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu tez çalışması hakkındaki ilgi yazı ve ekleri Genel Müdürlüğümüzde oluşturulan Komisyon tarafından incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde **gönüllülük esasına** dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen **mühürlü anketin** kullanılması ve araştırma sonucunda elde edilecek raporun, basılı ve dijital ortamda Genel Müdürlüğümüze teslim edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın yürütülmesinde bir sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerinizi rica ederim.

Dr. Cem GENÇOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür

Ek:

1-Mühürlü Anket Formu. (5 sayfa)

2-İlgi yazı ve ekleri.

Dağıtım:

Gereği:

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Rektörlüğüne

(Sadece Mühürlü Anket Formu konu)

Bilgi:

Sakarya, Denizli, Antalya, Ankara, Rize, Mardin ve
Van Valiliğine

(İlgi yazı ve ekleri)

BÖLÜM 1

KİŞİSEL BİLGİ FORMU

Kıymetli öğretmenler, araştırmamızda Sınıf Öğretmenlerinin duygusal zeka düzeyi ve tükenmişliklerinin incelenmesi amacıyla üç bölümden oluşan anketimizi doldurmanız gerekmektedir. Araştırmamızın doğru sonuçlara bir adım daha yaklaşması için içtenlikle ve samimiyetle vereceğiniz her bir cevap önem arz etmektedir. Kişisel bilgileriniz kimseyle paylaşılmayacaktır. Teşekkürler.

Melek TOSUN

Yüksek Lisans Öğrencisi



1.Yaşınız:

2.Cinsiyetiniz: Kadın () Erkek ()

3.Kıdem Durumunuz: 1-6 () 7-12 () 13-18 () 19-24 () 25+ ()

4.Medeni Durumunuz: Evli () Bekar () Boşanmış ()

5.Çocuk Sayısı (Evli ise):

6.Okulun Adı

7.Okulun bulunduğu: İl merkez..... İlçe..... Köy.....

8. İdarecilik Deneyiminiz: Hiç yok () 1-6 () 7-12 () 13-18 () 19-24 () 25+()



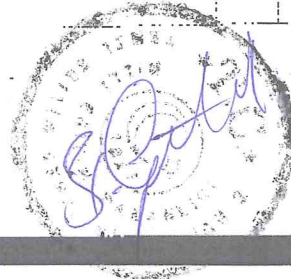
BÖLÜM 2

MASLACH TÜKENMİŞLİK ÖLÇEĞİ

Aşağıdaki ankette işinizle ilgili tutumlarınızı yansıtan ifadeler yer almaktadır. Sizden istenen her bir ifade ile istenen durumu ne kadar sıklıkla yaşadığınızı belirtmenizdir. Bunun için ifadelerin yanında "hiçbir zaman" dan "her zaman" a kadar uzanan 5 basamaklı bir ölçek verilmiştir. Sizin o ifade ile ilgili yaşadığınız hangi cevap basamağına daha uygunsanız, o basamağın altındaki kutuya (X) işareti koyunuz.

Ölçekte yer alan "işim gereği karşılaştığım insanlar" okulunuzdaki diğer öğrencileri, öğretileri, öğrenci velilerini, diğer personeli ve işinizle ilgili olarak karşılaştığınız diğer insanları ifade etmektedir. Yanıtlarınızı, bu durumu dikkate alarak veriniz.

	Hiçbir zaman	Çok nadir	Bazen	Çoğu zaman	Her zaman
1. İşimden soğuduğumu hissediyorum					
2. İş gününün sonunda kendimi tükenmiş hissediyorum					
3. Yeni bir iş günü için sabah uyandıgımda bir gün daha bu işi kaldıramayacağımı hissediyorum					
4. İşim gereği karşılaştığım insanların ne hissettiğini kolayca anlayabiliirim					
5. İşim gereği karşılaştığım bazı kimselere sanki insan değilmiş gibi davrandığımı hissediyorum					
6. Bütün gün insanlarla çalışmak benim için gerçekten bir gerginliktir					
7. İşim gereği karşılaştığım insanların sorunlarına en uygun çözüm yollarını bulurum					
8. İşimin beni tükettiğini hissediyorum					
9. İşim sayesinde insanların yaşantılarını olumlu yönde etkilediğimi hissediyorum					
10. Bu işte çalışmaya başladığımdan beri insanlara karşı daha sertleştim					
11. Bu işin beni duygusal olarak katılaştrmasından endişe duyuyorum					
12. Kendimi çok enerjik hissediyorum					
13. İşimin beni engellediğini hissediyorum					
14. İşimde çok fazla çalıştığımı düşünüyorum					
15. İşim gereği karşılaştığım insanlara ne olduğu umurumda değil					
16. Doğrudan doğruya insanlarla çalışmak bende çok fazla stres yaratıyor					
17. İşim gereği karşılaştığım insanlarla aramızda rahat bir hava yaratabiliyorum					
18. İşimdeki insanlarla yakın bir çalıştırdan sonra kendimi canlanmış hissediyorum					
19. Bu işte birçok kayda değer başarı elde ettim					



20. İşimde yolun sonuna geldiğimi hissediyorum				
21. İşimde karşılaştığım duygusal problemlerle soğukkanlılıkla baş ederim				
22. İşim gereği karşılaştığım insanların bazı problemlerinden dolayı beni suçladıklarını hissediyorum				

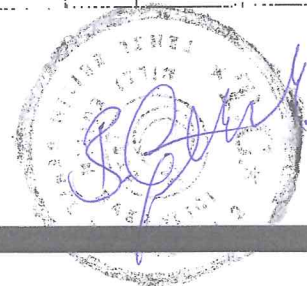
BÖLÜM 3

BAR-ON DUYGUSAL ZEKA YETERLİK ÖLÇEĞİ

Değerli Meslektaşım; Lütfen bu anketteki sorulara hiç kimseden çekinmeden samimi bir şekilde cevap veriniz. Çünkü anketlere vereceğini cevaplar sadece bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Ankete isim yazmanıza gerek yoktur. Bulguların sağlıklı olması vereceğiniz cevapların titizliğine bağlıdır. Yan tarafı bu sorulara katılma derecenizi belirleyen beş seçenek yer almaktadır. Lütfen maddelerin karşısında yer alan her seçenektan size göre en uygun olanını, altındaki kutucuğa (X) işareti koyarak belirtiniz. Yardımlarınız için teşekkür eder meslek yaşamınızda başarılar dileriz.		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1.	Zorluklarla baş edebilme konusundaki yaklaşımım adım adım ilerlemektedir.	1	2	3	4	5
2.	Duygularımı göstermek benim için oldukça kolaydır.	1	2	3	4	5
3.	Çok fazla strese dayanamam.	1	2	3	4	5
4.	Hayallerimden çok çabuk sıyrılabilir ve o anki durumun gerçekliğine kolayca dönebilirim.	1	2	3	4	5
5.	Zaman zaman ortaya çıkan tersliklere rağmen, genellikle işlerin düzeleceğine inanırım.	1	2	3	4	5
6.	Üzücü olaylarla yüz yüze gelmek benim için zordur.	1	2	3	4	5
7.	Biriyle aynı fikirde olmadığında bunu ona söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
8.	Kendimi kötü hissettiğimde beni neyin üzdüğünü bilirim.	1	2	3	4	5
9.	Başkaları benim <i>iddiasız</i> biri olduğuma düşünürler.	1	2	3	4	5
10.	Çoğu durumda kendimden eminimdir.	1	2	3	4	5
11.	<i>Haysız</i> bir insanımdır.	1	2	3	4	5
12.	Çevremde olup bitenlerin farkında <i>değilimdir</i> .	1	2	3	4	5
13.	Derin duygularımı başkaları ile kolayca <i>paylaşmam</i> .	1	2	3	4	5
14.	İyi ve kötü huylarıma baktığım zaman kendimi iyi hissedirim.	1	2	3	4	5
15.	Yaşamımı elimden geldiğince anlamlı hale getirmeye çalışırım.	1	2	3	4	5
16.	Sevgimi <i>belli edemem</i> .	1	2	3	4	5
17.	Tam olarak hangi konularda iyi olduğumu <i>bilmiyorum</i> .	1	2	3	4	5
18.	Eski alışkanlıklarımı değiştirebilirim.	1	2	3	4	5



19.	Hoşuma giden şeyleri elimden geldiğince sonuna kadar öğrenmeye çalıştım.	1	2	3	4	5
20.	Başkalarına kızdığımda bunu onlara söyleyebilirim	1	2	3	4	5
21.	Hayatta neler yapmak istediğine dair kesin bir fikrim yok.	1	2	3	4	5
22.	Yapacaklarımın bana sık sık söylendiği bir işte çalışmayı tercih ederim.	1	2	3	4	5
23.	Bir problemi çözerken her olasılığı inceler, daha sonra en iyisine karar veririm.	1	2	3	4	5
24.	Bir liderden çok, takipçiyimdir	1	2	3	4	5
25.	Doğrudan ifade etmeseler de, başkalarının duygularını çok iyi anlarım	1	2	3	4	5
26.	Fiziksel görüntümden memnunum	1	2	3	4	5
27.	İnsanlara ne düşündüğümü kolayca söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
28.	İlgimi çeken şeyleri yapmaktan hoşlanırım.	1	2	3	4	5
29.	Sabırsız bir insanım.	1	2	3	4	5
30.	Diğer insanların duygularını incitmemeğe özen gösteririm.	1	2	3	4	5
31.	İşler gittikçe zorlaşsa da genellikle devam etmek için motivasyonum vardır	1	2	3	4	5
32.	Başkalarıyla iyi ilişkiler kurarım.	1	2	3	4	5
33.	Güç bir durumla karşılaştığımda konuyla ilgili olabildiğince çok bilgi toplamayı isterim	1	2	3	4	5
34.	İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım.	1	2	3	4	5
35.	Son birkaç yılda çok az başarı elde ettim.	1	2	3	4	5
36.	Öfkemi kontrol etmem zordur.	1	2	3	4	5
37.	Hayattan zevk almıyorum	1	2	3	4	5
38.	Duygularımı tanımlamak benim için zordur.	1	2	3	4	5
39.	Haklarımı savunamam.	1	2	3	4	5
40.	Olduğu neşeli bir insanımdır.	1	2	3	4	5
41.	Düşünmeden hareket edişim problemler yaratır	1	2	3	4	5
42.	İnsanlar benim sosyal bir insan olduğumu düşünürler.	1	2	3	4	5
43.	Kurallara uyan bir vatandaş olmak benim için çok önemlidir.	1	2	3	4	5
44.	Kendimi olduğum gibi kabul etmek bana zor geliyor.	1	2	3	4	5
45.	Aynı anda başka bir yerde bulunmak zorunda olsam da, ağlayan bir çocuğun anne ve babasını bulmasına yardım ederim	1	2	3	4	5
46.	Arkadaşlarım bana özel şeylerini anlatabilirler.	1	2	3	4	5
47.	Kendi başıma karar veremem	1	2	3	4	5
48.	Başka insanlara saygı duyarım.	1	2	3	4	5
49.	Başkalarına neler olduğunu önemserim	1	2	3	4	5
50.	Bazı şeyler hakkında fikrim değişmem zordur	1	2	3	4	5
51.	Problemlerin çözümüne ilişkin farklı çözüm yolları düşünmeye çalışınca genellikle tikunir kalırım	1	2	3	4	5
52.	Fanteziler ya da hayaller kurmadan her şeyi gerçekte olduğu gibi görmeye çalışırım.	1	2	3	4	5



53.	Neler hissettiğimi bilirim.	1	2	3	4	5
54.	Benimle birlikte olmak eğlencelidir.	1	2	3	4	5
55.	Sahip olduğum kişilik tarzımdan memnunuzum.	1	2	3	4	5
56.	Hayal ve fantezilerime <i>kendimi kapırıyorum.</i>	1	2	3	4	5
57.	Yakın ilişkilerim benim ve arkadaşlarımla için çok önemlidir.	1	2	3	4	5
58.	Yeni şeylere başlamak benim için <i>zordur.</i>	1	2	3	4	5
59.	Eğer <i>yasaları çiğnemem</i> gerekirse, bunu yaparım.	1	2	3	4	5
60.	<i>Endişeliyimdir.</i>	1	2	3	4	5
61.	Yeni şartları ayak uydurmak benim için kolaydır.	1	2	3	4	5
62.	Kolayca arkadaş edinebilirim.	1	2	3	4	5
63.	Çok sıkıcı problemlerle nasıl baş edebileceğimi bilirim.	1	2	3	4	5
64.	Başkaları ile çalışırken <i>kendi fikirlerimden çok</i> onlarınkine güvenirim.	1	2	3	4	5
65.	Kendimi çok sık <i>kötü</i> hissedirim.	1	2	3	4	5
66.	Konusunaya başlayınca <i>zor</i> susarım.	1	2	3	4	5
67.	Çevremdekilerle <i>iyi</i> geçinemem.	1	2	3	4	5
68.	Zor şartlarda serinkanlılığımı nasıl koruyacağımı bilirim.	1	2	3	4	5
69.	Kendimi takdir ederim.	1	2	3	4	5
70.	İnsanlarla tartışırken, bana <i>sevimi alçaltmamı</i> söylerler.	1	2	3	4	5
71.	Tarzımı değiştirmem <i>zordur.</i>	1	2	3	4	5
72.	Hayatımdan memnunuzum.	1	2	3	4	5
73.	Başkalarının bana ihtiyaç duymalarından çok, ben <i>başkalarına ihtiyaç duyarım.</i>	1	2	3	4	5
74.	Hafta sonlarını ve tatilleri severim.	1	2	3	4	5
75.	Çok sinirlenmeden streste baş edebilirim.	1	2	3	4	5
76.	Çok zor durumların üstesinden geleceğime inanıyorum.	1	2	3	4	5
77.	Acı çeken insanların <i>farkına varmam.</i>	1	2	3	4	5
78.	Genellikle en iyisini ümit ederim.	1	2	3	4	5
79.	Başkalarına göre <i>bana güvenmek zordur.</i>	1	2	3	4	5
80.	Endişemi <i>kontrol etmemin zor</i> olduğunu biliyorum.	1	2	3	4	5
81.	Başkalarının duygusal ihtiyaçlarını kolaylıkla fark ederim.	1	2	3	4	5
82.	<i>Ahırtmayı</i> severim.	1	2	3	4	5
83.	Gülümsemek benim için <i>zordur.</i>	1	2	3	4	5
84.	Uygun bir zamanda negatif duygularıyla yüzleşir, onları gözden geçiririm.	1	2	3	4	5
85.	Yeni bir şeylere başlamadan önce genellikle <i>başarısız</i> olacağım hissine kapılırım.	1	2	3	4	5
86.	İstediğim zaman "hayır" demek benim için <i>zordur.</i>	1	2	3	4	5
87.	Bir problemle karşılaştığımda önce durur ve düşünürüm.	1	2	3	4	5
88.	Yukarıdaki ifadelere samimi bir şekilde cevap verdim.	1	2	3	4	5

