

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 53920820-605-E.4359132
Konu :Araştırma İzni

18.04.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız, Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 15/04/2016 tarihli ve 4304532 sayılı, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç.Dr. Gonca EKŞİ ile Dr. Asuman AŞIK'ın "Temel Eğitimdeki (ilkokul-Ortaokul) İngilizce Öğretmenlerinin Teknolojik, Pedagojik ve Alan Bilgisi" konulu tez çalışması ile ilgili görüş yazısı ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilçeniz ortaokullarına duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Mevlüt KUNTOĞLU
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-İlgi Yazı ve Ekleri.
- 2-Mühürlü Anket Formu. (3 sayfa)

DAĞITIM :
-16 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Genel Açıklama: Bu anketin amacı temel eğitimdeki İngilizce öğretmenlerinin teknolojik pedagojik ve alan bilgisi seviyelerini ve bunlar arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Anket İngilizce öğretirken teknoloji kullanım seviyenizi araştırmayı hedeflemektedir. Anket, Şahin (2011) çalışmasından uyarlanmıştır.

Tanımlar:

Teknoloji: Ankette bu terim bilişim teknolojileri, bilgisayar yazılım ve donanımları ve internet kullanımını ifade etmektedir.

Alan Bilgisi: İngiliz Dili Eğitimi ile ilgili tüm bilgilerinizi ifade etmektedir.

Ankette isim belirtmeniz gerekmeyecek ve tüm bilgiler sadece araştırma amacı ile kullanılacaktır.

Doç. Dr. Gonca Ekşi & Öğr. Gör. Dr. Asuman Aşık, Gazi Eğitim Fakültesi

Bölüm 1: Demografik Bilgiler

Görev yaptığınız il/ilçe:.....

Cinsiyet: Erkek [] Kadın []

Lisans Mezuniyet:

- Eğitim Fak. İngilizce Öğretmenliği []
- İngiliz Edebiyatı/ Amerikan Kültürü/ Dilbilim/ Mütercim Tercümanlık []
- Eğitim dili İngilizce olan bölümler []
- Diğer (lütfen belirtiniz) []

Mesleki Tecrübeniz:

0-5 yıl [] 6-10 yıl [] 11-15 yıl [] 16-20 yıl [] 21 yıl ve üzeri []

Eğitimin hangi kademesinde ders veriyorsunuz? ilkokul [] ortaokul []

Günde kaç saat internette vakit geçiriyorsunuz?

Bir saatten az [] 1-3 saat [] 4-6 saat [] 7 ve üzeri []

Sosyal medya (facebook, twitter gibi) kullanıyor musunuz? Evet [] Hayır []

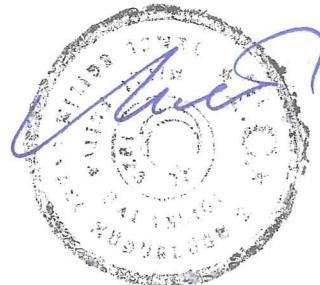
Bölüm 2: Lütfen en uygun olanı işaretleyiniz. Aşağıdaki alanlardabilgiye sahibim:

1. Poor /Zayıf
2. Fair / Orta
3. Good / İyi
4. Very Good / Çok iyi
5. Excellent / Mükemmel

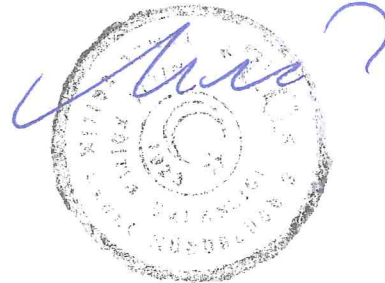
1 2 3 4 5

Technological Knowledge (TK) Teknoloji Bilgisi/ bilgisayar yazılım ve donanımları ve internet kullanımı

	1	2	3	4	5
Solving a technical problem with the computer (bilgisayar ile ilgili teknik problemleri çözmek)					
Knowing about basic computer hardware (ex., CD-Rom, RAM) and their functions (temel bilgisayar donanımını ve işlevlerini bilme)					
Knowing about basic computer software (ex., Windows, Media Player) and their functions (temel bilgisayar yazılımlarını ve işlevlerini bilme)					
Following recent computer technologies (güncel bilgisayar teknolojilerini takip etme)					
Using a word-processor program (ex., MS Word) (Word programı gibi kelime-işlemci programı kullanma)					
Communicating through Internet tools (ex., e-mail, MSN Messenger) (İnternet araçları vasıtasıyla iletişim kurma)					



Using a picture editing program (ex., Paint) (resim düzenleme program kullanma)					
Using a presentation program (ex., MS Powerpoint) (sunum programı kullanma)					
Using technological devices (ex., printer, projector, scanner) (teknolojik aletleri kullanma, örn., yazıcı, projektör, tarayıcı)					
Content Knowledge (CK) Alan Bilgisi (İngilizce'nin öğretimi)					
Knowing about key subjects in my area (alanımla ilgili temel konuları bilme)					
Developing class activities and projects (sınıf etkinlikleri ve projeleri geliştirme)					
Following recent developments and applications in my content area (alanımdaki güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip etme)					
Following up-to-date resources (ex, books, journals) in my content area (alanımdaki güncel kaynakları (örn., kitap, dergi) takip etme)					
Following conferences and activities in my content area (alanımla ilgili konferans ve etkinlikleri takip etme)					
Pedagogical Knowledge (PK) Pedagoji Bilgisi/ Genel olarak eğitim ve öğretim hakkında görüşleriniz					
Assessing student performance (öğrenci performansını değerlendirme)					
Using different evaluation methods and techniques (farklı değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanma)					
Eliminating individual differences (bireysel farklılıkları ayırt etme)					
Applying different learning theories and approaches (ex, Constructivist Learning, Multiple Intelligence Theory, Project-based Teaching) (farklı öğrenme teori ve yaklaşımlarını uygulama (örn., Yapılandırmacı Öğrenme, Çoklu Zeka Teorisi, Proje-tabanlı Öğretim)					
Being aware of possible student learning difficulties and misconceptions (öğrencilerin olası öğrenme zorluklarının ve yanlış anlamalarının fark etme)					
Managing class (sınıf yönetimi)					
Pedagogical Content Knowledge (PCK): Genel pedagojik bilgi ve tecrübelerinizi İngilizce öğretiminde kullanma bilginiz					
Selecting appropriate and effective teaching strategies for my content area (alanımla ilgili uygun ve etkili öğretim stratejilerini seçme)					
Developing evaluation tests in my content area (alanımla ilgili değerlendirme ölçekleri geliştirme)					
Preparing a lesson plan including class/school-wide activities (sınıf ve okul etkinlikleri içeren ders planı hazırlama)					
Meeting objectives described in my lesson plan (ders planında tanımlanan amaçlara ulaşma)					
Supporting subjects in my content area with outside (out-of-school) activities (alanımdaki konuları okul dışı etkinliklerle destekleme)					



Technological Pedagogical Knowledge (TPK) Teknolojiyi pedagojik yaklaşımınızı desteklemek için kullanma bilginiz

Choosing technologies appropriate for my teaching/learning approaches and strategies (öğretme/öğrenme yaklaşımlarım ve stratejilerime uygun teknolojiyi seçme)				
Using computer applications supporting student learning (öğrencinin öğrenmesini destekleyen bilgisayar uygulamalarını kullanma)				
Evaluating appropriateness of a new technology for teaching and learning (Yeni teknolojilerinin öğretim/öğrenme açısından uygunluğunu değerlendirme)				
Being able to select technologies useful for my teaching career (Öğretmenlik mesleğinde faydalı olabilecek teknolojileri ayırt etmeyi)				

Technological Content Knowledge (TCK) Teknolojiyi İngilizce öğretiminizi desteklemek için kullanma bilginiz

Using area-specific computer applications and the Internet (Alana özgü bilgisayar uygulamalarını ve internet kullanma)				
Using technologies helping to reach course objectives easily in my lesson plan (Ders planımdaki amaçlara ulaşmak için teknolojiyi kullanma)				
Developing class activities and projects involving use of instructional technologies (öğretim teknolojilerinin kullanımını içeren sınıf etkinliği ve projeler geliştirme)				
Preparing a lesson plan requiring use of instructional technologies (öğretim teknolojilerinin kullanımını içeren bir ders planı hazırlamayı)				

Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) İngilizce öğretiminizi desteklemek için teknolojik, pedagojik ve alan bilginizi kullanma

Integrating appropriate instructional methods and technologies into my content area (uygun öğretim yöntem ve teknolojilerini İngilizce öğretimine entegre etme)				
Selecting contemporary strategies and technologies helping to teach my content effectively (İngilizce'yi etkin bir biçimde öğretmeye katkıda bulunması için güncel strateji ve teknolojileri seçme)				
Teaching successfully by combining my content, pedagogy, and technology knowledge (İngilizce alan bilgisi, pedagoji ve teknoloji bilgimi harmanlayarak başarılı bir şekilde öğretme)				
Taking a leadership role among my colleagues in the integration of content, pedagogy, and technology knowledge (İngilizce alan bilgisi, pedagoji ve teknoloji bilgimi birleştirmede meslektaşlarım arasında lider rolüne sahip olma)				
Teaching a subject with different instructional strategies and computer applications (alanımla ilgili bir konuyu farklı öğretim strateji ve bilgisayar uygulamalarıyla öğretme)				

