

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>Öğrenme Alanı: İNANÇ</b>				
<b>1. ÜNİTE: KAZA VE KADER</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>EYLÜL</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı ve İşleniş Şekli.	Öğretmeni tanır ve dersin amacı, derste işlenecek konular ve ders işleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>EKİM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	1. Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır.	1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar. 2. Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.
	<b>2</b>	<b>2</b>	2. Kader ve Evrendeki Yasalar	3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.
	<b>3</b>	<b>2</b>	2. Kader ve Evrendeki Yasalar 3. İnsan İradesi ve Kader	3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.
	<b>4</b>	<b>2</b>	3.1. İnsanın Özgürlüğü ve Sorumluluğu 3.2. İnsanın Çabası: Emek ve Rızık	4. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar. 5. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.
<b>KASIM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	3.3. Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür 4. Allah'a Güvenmek (Tevekkül)	6. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır. 7. Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur. 8. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini irdeler.
	<b>2</b>	<b>2</b>	5. Ayete'l-Kürsi ve Anlamı	9. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.
	<b>3</b>	<b>2</b>	5. Ayete'l-Kürsi ve Anlamı Ünite Değerlendirmesi	9. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler. 10. Bu üniteye neler öğrendiğini hatırlar.
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>	

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>Öğrenme Alanı: İBADET</b>				
<b>2. ÜNİTE: ZEKÂT, HAC VE KURBAN İBADETI</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>ARALIK</b>	<b>1</b>	2	1. İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı 2. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar. 2. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.
	<b>2</b>	2	3. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât	3. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.
	<b>3</b>	2	4. Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka	4. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını araştırır. 5. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır.
	<b>4</b>	2	5. Yardımlaşma Kurumlarımız	6. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanır.
	<b>5</b>	2	6. Hac Nedir ve Niçin Yapılır? 7. Hac ve Umre ile İlgili Kavramlar	7. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar. 8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar.
<b>OCAK</b>	<b>1</b>	2	7. Hac ve Umre ile İlgili Kavramlar 8. Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi	8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar. 9. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar. 10. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.
	<b>2</b>	1	9. Kurban Nedir ve Niçin Kesilir? Okuma Metni: Kurban Tıglama (Kesme ) Duası Ünite Değerlendirmesi	11. Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar. 12. Bu ünite de neler öğrendiğini hatırlar.
	<b>2</b>	1	<b>I. DÖNEM İKİNCİ SINAV</b>	

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>Öğrenme Alanı: HZ. MUHAMMED (S.A.V)</b>				
<b>3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>OCAK</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	1. Hz. Muhammed İnsanlara Değer Verirdi 2. Hz. Muhammed Güvenilir Bir İnsandı	1. Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.
<b>ŞUBAT</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	3. Hz. Muhammed Bilgiye Önem Verirdi 4. Hz. Muhammed Danışarak İş Yaptı	2. Hz. Muhammed'in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini kavrar.
	<b>3</b>	<b>2</b>	5. Hz. Muhammed Merhametli, Hoşgörülü ve Affediciydi 6. Hz. Muhammed Çalışmayı Sever ve Zamanı İyi Değerlendirirdi	3. Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.
	<b>4</b>	<b>2</b>	7. Hz. Muhammed Sabırlı ve Cesaretliydi 8. Hz. Muhammed Hakkı Gözetirdi	4. Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>Öğrenme Alanı: HZ. KUR'AN VE YORUMU</b>				
<b>4. ÜNİTE: KUR'AN'DA AKIL VE BİLGİ DAVRANIŞLAR</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>MART</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	9. Hz. Muhammed Doğayı ve Hayvanları Severdi Ünite Değerlendirmesi	5. Hz. Muhammed'in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur. 6.Bu ünite de neler öğrendiğini hatırlar.
	<b>2</b>	<b>2</b>	1.Aklın Dinî Sorumlulukta Yeri ve Önemi 2. Kur'an Aklımızı Kullanmamızı İster	1. Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar. 2. Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.
	<b>3</b>	<b>2</b>	3. Kur'an Doğru Bilgiye Önem Verir 4. Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları	3. Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. 4. Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.
	<b>4</b>	<b>2</b>	5. Bilgi Taassubu Önler	5. Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.
	<b>5</b>	<b>2</b>	6. Sevgi ve Merhamet Örneği: Hz. Yusuf Ünite Değerlendirmesi	6. Hz.Yusuf'un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar. 7.Bu ünite de neler öğrendiğini hatırlar.

<b>Öğrenme Alanı: AHLAK</b>				
<b>5. ÜNİTE: İSLAM DİNİNE GÖRE KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>NİSAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	1. Alkollü İçki İçmek ve Uyuşturucu Kullanmak 2. Kumar Oynamak	1. İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 2. Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar. 3. Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.
	<b>2</b>	<b>2</b>	3. Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor? 4. Kötü Alışkanlık Ve Davranışlardan Nasıl	4. Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar. 5. Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur. Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi kavrar.

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

			Korunulm?	
3	2	5. Başkalarına Zarar Vermek: Kul Hakkı Ünite Değerlendirmesi		6. Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur. 7. Bu ünite de neler öğrendiğini hatırlar.
4		<b>İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>		

<b>Öğrenme Alanı: DİN VE KÜLTÜR</b>				
<b>6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>D.Saati</b>		
<b>MAYIS</b>	1	2	1. Din Niçin Evrensel Bir Gerçektir? 2. Günümüzde Yaşayan Dinleri Tanıyalım 2.1. Hinduizm ve Budizm	1. Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını yorumlar. 2. Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır. 3. Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanıır.
	2	2	2.2. Yahudilik 2.3. Hristiyanlık	3. Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanıır.
	3	2	2.4. İslam 3. Dinlerin ve İslam'ın Evrensel Öğütleri 3.1. Doğruluk 3.2. Temizlik	4. İslam'ın dinler arasındaki yerini kavrar. 5. Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.
	4	2	3.3. İyilik ve Yardımseverlik 3.4. Büyüklere Saygı, Küçüklere Sevgi Göstermek	5. Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.
<b>HAZİRAN</b>	1	1	3.5. Hayvanlara İyi Davranmak	5. Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.
	1	1	<b>II. DÖNEM İKİNCİ SINAV</b>	
	2	2	3.6. Çevreyi Korumak 3.7. Zararlı Alışkanlıklardan Kaçınmak 3.8. Başkalarına Zarar Vermemek	5. Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.
	3	2	4. Başkalarının İnançlarına Hoşgörülü Olmak Ünite Değerlendirmesi	6. Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur. 7. İstismarcı misyonerlik faaliyetleri hakkında duyarlı olur. 8. Bu ünite de neler öğrendiğini hatırlar.

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**