

**2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF ALMANCA DERSİ KONULARININ ÇALIŞMA  
TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>Aylar</b>	<b>Haftalar</b>	<b>ÖNERİLEN TEMALAR</b>	<b>KONU</b>
<b>Eylül</b>	5	<b>Freundschaft /In der Klasse / Gespräch auf dem Schulhof /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personalpronomen im Dativ</b> <i>Gefällt dir ...?</i></li> <li>• <b>Verben mit Dativ</b> <i>Mir gefällt ...</i></li> </ul>
<b>Ekim</b>	1	<b>Freundschaft /In der Klasse / Gespräch auf dem Schulhof /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personalpronomen im Dativ</b> <i>Gefällt dir ...?</i></li> <li>• <b>Verben mit Dativ</b> <i>Mir gefällt ...</i></li> </ul>
	2-3	<b>Haustiere / Familie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Possesivpronomen im Akkusativ und Dativ</b> <i>Ich mag meinen Hund.</i></li> </ul>
	4	<b>Leserbrief für eine Jugendzeitschrift (über Freundschaft oder Schule)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebensätze mit “dass”</b> <i>Ich glaube, dass...</i> <i>Sie sagt, dass ...</i></li> </ul>
<b>Kasım</b>	1	<b>Leserbrief für eine Jugendzeitschrift (über Freundschaft oder Schule)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebensätze mit “dass”</b> <i>Ich glaube, dass...</i> <i>Sie sagt, dass ...</i></li> </ul>
	<b>I. DÖNEM BİRİNCİ SINAV</b>		
	2-3	<b>Stadtplan / Orientierung in der Stadt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Präpositionen im Akkusativ und Dativ</b> <i>Wo...? / Wohin ...?</i></li> <li>• <b>Zeitangaben</b> <i>am Montag / um 7 Uhr / im Januar</i></li> </ul>
	4	<b>Wiederholung der Themen für die zentrale Prüfung</b>	
		<b>BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>	
<b>Aralık</b>	1	<b>Aktivitäten / Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adjektivsteigerung (Positiv /Komparativ / Superlativ)</b> <i>klein-kleiner, kleiner als ...</i> <i>so klein wie ...</i></li> </ul>
	2-3	<b>Zimmerbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wechselpräpositionen</b> <i>Auf den Tisch stellen,</i> <i>Auf dem Tisch stehen...</i></li> </ul>

	4-5	Tagesablauf / Postkarten aus den Ferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und trennbaren Verben</li> </ul> <i>Ich bin um 6 Uhr aufgewacht.</i>
Ocak	1-2	Tagesablauf / Postkarten aus den Ferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen mit Zeitangaben / Abläufe beschreiben</li> </ul> <i>Zuerst, dann, danach, zum Schluss ...</i>
	<b>I. DÖNEM ÜÇÜNCÜ SINAV</b>		
	3	Mode und Farben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklination mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel</li> </ul> <i>der rote Rock / den roten Rock / einen roten Rock</i>
Şubat	2	Mode und Farben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklination mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel</li> </ul> <i>der rote Rock / den roten Rock / einen roten Rock</i>
	3-4	Berufe / Zukunftspläne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “möchten” und “werden”</li> </ul> <i>Ich möchte nach Deutschland fliegen. Ich möchte Arzt/Ärztin werden.</i>
Mart	1	Verabredungen / Interviews	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben im Präteritum</li> </ul> <i>Ich wollte... / konnte ... / musste ...</i>
	2-3	Einkaufen / Essen und Trinken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wünsche / Höflichkeit: hätte</li> </ul> <i>Ich hätte gern ...</i>
	4-5	Rezepte / Prospekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Imperativ</li> </ul> <i>Misch die Eier mit Zucker! Nimm täglich 2 Tabletten!</i>
		<b>II. DÖNEM BİRİNCİ SINAV</b>	
Nisan	1-2-3	Körper und Gesundheit / Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensätze mit “weil”</li> <li>• Gegensätze mit “aber”</li> </ul> <i>Ich gehe zum Arzt, weil...</i>
	4	Wiederholung der Themen für die zentrale Prüfung	
<b>İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>			
Mayıs	1	Körper und Gesundheit / Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirekte Fragen mit Fragepronomen “was” “wer”</li> </ul> <i>Weißt du, was das heißt?</i>
	2-3	Feste und Feiern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben</li> </ul> <i>Ich dusche mich. Ich bereite mich auf die Party vor.</i>
	4	Feste und Feiern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensätze mit “wenn”</li> </ul> <i>Wenn ich auf eine Party gehe, ziehe ich mich schick an.</i>

<b>Haziran</b>	1	<b>Feste und Feiern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebensätze mit “wenn”</b></li> </ul> <i>Wenn ich auf eine Party gehe, ziehe ich mich schick an.</i>
	<b>II. DÖNEM ÜÇÜNCÜ SINAV</b>		
	2-3	<b>Kreatives Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schreibaktivitäten nach Wunsch</b></li> </ul> <i>Gedicht, Bildergeschichte, Tagebuch ...</i>

### **Almanca Dersi Konularının Çalışma Takvimine Göre Dağılım Çizelgesi İle İlgili Açıklama**

Almanca Dersi Öğretim Programı (8.Sınıflar) “Dinleme, Konuşma (Karşılıklı Konuşma, Sözlü Anlatım), Okuma, Yazma dil becerilerine yönelik kazanımlar ve dilbilgisi yapılarından oluşmaktadır. Almanca dersi öğretmenleri işleyecekleri temalara göre öğretim programında yer alan kazanımları gerçekleştireceklerdir. Çizelgedeki temalar öneri niteliğinde olup ders öğretmeni öğretim programında yer alan temalar ve içerik önerileri tablosundan kazanımlara uygun farklı temalar da seçebilir.